

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»
(МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВСР

Ищ А.В. Дульянинова

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»

от «02» 09 2023 г. № 163



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Агитационного движения по пожарной безопасности в начальной школе
«СПАСАТЕЛИ»

Возраст учащихся : 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик: Платонова А.А.,

Учитель начальных классов

Г. Улан-Удэ, 2023

Аннотация

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и в том случае, если ситуация незнакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Цели создания программы дополнительного образования:

- профилактика пожаров, практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности;
- привитие навыков правильных действий при возгорании и оказанию помощи при спасении людей;

- научить быстро оценивать опасную ситуацию и принимать оптимальное решение для её преодоления;
- предупреждать баловство с вызовом по телефону пожарных;
- развивать речь, мышление, воображение, формировать чувство самосохранения;
- побуждать детей к глубокому изучению курса ОБЖ;
- пропагандировать труд пожарных.

Работа по программе дополнительного образования поможет студентам специальности «Пожарная безопасность» и «Защита в ЧС» заниматься профилактической работой с младшими и старшими школьниками, в ходе осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи пожарно-профилактической работы с младшими школьниками:

создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения.

Основные задачи:

1. Научиться обучать правилам пожарной безопасности младших школьников.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Форма проведения профилактических занятий:

- беседа,
- лекция с элементами демонстрации,
- театрализованное представление,
- игра,
- просмотр мультфильмов,

- комбинированное занятие,
- просмотр художественных фильмов,
- встреча с работниками пожарной охраны

К завершению периода учащийся должен знать:

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;

Тематика занятий по правилам пожарной безопасности учащимися

| № | Темы занятий и содержание |
|---|--|
| 1 | Причины возникновения пожаров Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. |
| 2 | Противопожарный режим в школе Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима |
| 3 | Средства пожаротушения Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические |

| | |
|---|--|
| | средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения. |
| 4 | Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы. |
| 5 | Знаки пожарной безопасности. План эвакуации Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему. |
| 6 | Действия при возникновении пожара. Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. |
| 7 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах. |
| 8 | Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. |

Календарно-тематический план работы движения «Спасатели».

| № | Содержание занятия | Количество часов | Дата проведения |
|-----|---|------------------|-----------------|
| 1. | Организационное занятие. Выбор атрибутики, названия движения. | 2 | Ноябрь |
| 2. | Разработка сценария | 2 | Ноябрь |
| 3. | Разработка сценария | 2 | Ноябрь |
| 4. | Разработка сценария | 2 | Ноябрь |
| 5. | Участие в проведении мастер-класса. Конкурс рисунков в начальной школе. | 2 | Декабрь |
| 6. | Подготовка к республиканскому конкурсу среди юных пожарных. | 2 | декабрь |
| 7. | Проведение профилактической игровой программы «Спички – детям не игрушки...»(для детских садов) | 2 | Декабрь |
| 8. | Проведение профилактической игровой программы «Спички – детям не игрушки...»(для начальных классов школ) | 2 | Декабрь |
| 9. | Проведение профилактической беседы «Безопасность в Новый год...» (для начальных классов школ). Приглашение специалиста . | 2 | Декабрь |
| 10. | Проведение профилактической беседы «Безопасность в Новый год...» (для начальных классов школ) | 2 | Декабрь |
| 11. | Проведение профилактической беседы «Безопасность в Новый год...» (для начальных классов школ) | 2 | Декабрь |
| 12. | Организация выставки пожарной техники и пожарно-спасательного оборудования | 2 | Январь |
| 13. | Проведение мастер-класса . Викторина. | 2 | Январь |

| | | | |
|-----|---|---|---------|
| 14. | Мульт-парад «Смешарики против огненных забав» с игровой программой(для младших школьников) | 2 | Февраль |
| 15. | Мульт-парад «Смешарики против огненных забав» с игровой программой(для младших школьников | 2 | Февраль |
| 16. | Подготовка сценария для старших школьников «Из истории пожарной охраны» | 2 | Февраль |
| 17. | Подготовка сценария «Из истории пожарной охраны» | 2 | Март |
| 18. | Репетиция | 2 | Март |
| 19. | Устный журнал «Из истории пожарной охраны»-(для школьников младшего звена) | 2 | Март |
| 20. | Устный журнал «Из истории пожарной охраны»-(для школьников младшего звена) | 2 | Апрель |
| 21. | Устный журнал «Из истории пожарной охраны»-(для школьников младшего звена) | 2 | Апрель |
| 22. | Устный журнал «Из истории пожарной охраны»-(для школьников младшего звена) | 2 | Апрель |
| 23. | Устный журнал «Из истории пожарной охраны»-(для школьников младшего звена) | 2 | Апрель |
| 24. | Проведение игровой программы | 2 | Май |
| 25. | Проведение игровой программы | 2 | Май |
| 26. | | | |
| 27. | | | |
| 28. | | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 29. | | | |
|-----|--|--|--|