

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план и содержание учебной программы 1-го года обучения
3. Учебно-тематический план и содержание учебной программы 2-го года обучения
4. Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной программы
5. Материально-техническое обеспечение программы
6. Список литературы
7. Приложения

Пояснительная записка

В образовательных учреждениях всех типов в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» ведется обучение Правилам дорожного движения (ПДД). Но, тем не менее, ежегодно в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают ранения сотни детей.

Основной причиной несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений является незнание, нечеткое понимание, а часто и неумение соблюдать на практике правила дорожного движения. Еще одна причина – слабые навыки владения техникой управления транспортным средством (например, велосипедом) и неумение ориентироваться в дорожной обстановке.

Необходимо разнообразить формы и методы работы, сделав акцент на воспитании уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения и сознательного отношения к выполнению установленных правил, норм и требований, направленных на сохранение жизни и здоровья.

В ЦДЮОТТ Московского района Санкт-Петербурга с 2007 года действует районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», специалисты которого отмечают недостаточную результативность в работе образовательных учреждений района по повышению у школьников уровня культуры, знаний о правилах поведения на дорогах, привлечению внимания учащихся к необходимости внимательного, осторожного отношения к участникам дорожного движения. Анализируя причины отсутствия желаемой эффективности работы можно сделать вывод, что препятствиями являются:

- эпизодичность работы со школьниками, их кратковременное участие в мероприятиях. Как следствие, недостаточный объём полученных знаний, низкая мотивация к изучению правил дорожного движения, отсутствие должного внимания к проблеме безопасности дорожного движения;
- отношения на занятиях и мероприятиях между педагогом и обучающимся строятся по иерархической системе «учитель – ученик». Педагог обращается к детям в назидательной форме. Это приводит к пассивному участию ребенка, отсутствию инициативы для собственной активной деятельности.

Для решения данных проблем предлагается активация включенности подростков в созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, через формирование отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга. При этом важным моментом эффективной организации деятельности таких отрядов является обучение участников движения ЮИД по специально разработанной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «**Пост дорожной безопасности**» (2011 г.), в содержание которой включены все основные направления деятельности юных инспекторов дорожного движения.

Программа разработана с учетом опыта, накопленного в районном опорном центре по безопасности дорожного движения и в ресурсном центре «Молодежный центр социальной рекламы», также программа опирается на опыт отношений, сложившихся в Московском районе Санкт-Петербурга. Это партнерские отношения с отделом пропаганды Государственной инспекции по безопасности дорожного движения, Молодежным центром социальной рекламы, Школьной лигой КВН района, представителями муниципальных округов, общественных организаций, средств массовой информации.

При обучении по программе активно используются современные технологии управления деятельностью ЮИДовцев, одной из которых является специально разработанный сайт в сети Интернет, позволяющий осуществлять функции планирования, организации, стимулирования и контроля.

Содержание программы «Пост дорожной безопасности» соответствует Закону российской Федерации "Об образовании", действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон "О безопасности дорожного движения".

Данная программа является актуальной и востребованной для школьников, так как:

- углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе;
- ориентирует детей на познавательную и полезную социокультурную деятельность;
- позволяет организовать и наполнить качественным содержанием движение ЮИД в образовательном учреждении.

Основной авторской идеей образовательной программы является идея обучения ЮИДовцев различным информационно-компьютерным технологиям для использования их в деятельности отряда ЮИД. Это и использование текстовых и графических редакторов для создания агитационных материалов, и создание для этих же целей авторских фото и видео материалов. Обучение грамотному использованию сети Интернет для поиска нужной информации, использованию возможностей сетевых сообществ для коммуникации с единомышленниками и друзьями по Движению.

Еще одна авторская идея - обучение ЮИДовцев созданию не просто агитационных материалов, но социальной рекламы, созданной по определенным законам, с использованием самых разных технологий, в том числе компьютерных, а также современных, таких как селфи, флеш- моб и тому подобное.

Основной деятельностью отрядов ЮИД является пропаганда безопасного поведения на дороге. Традиционно эта работа ведется в виде конкурсов детских рисунков, плакатов, поделок, фото, видео материалов, выступлений агитбригад. Благодаря освоению специалистами ЦДЮТТ технологии работы по воспитанию и социализации детей и подростков «Молодежный центр социальной рекламы», все материалы по пропаганде анализируются с точки зрения соответствия требованиям действенной социальной рекламы. В детских работах не только высвечиваются проблемы, но и указываются возможные пути их решения, а сами работы, по возможности, выполняются школьниками с учетом законов восприятия рекламной продукции.

Как показывает опыт работы и проведенные исследования районного ресурсного центра «Молодежный центр социальной рекламы», деятельность школьников по созданию и распространению социальной рекламы сама по себе способствует формированию гражданской позиции и социальной компетентности. Использование ИК-технологий позволяет создать электронный банк детских работ по социальной рекламе по теме безопасности дорожного движения и обеспечить образовательные учреждения района качественной социальной рекламой в виде плакатов, постеров, видеороликов, слайд-шоу и др., которые легко тиражируются и могут быть хорошим дидактическим материалом для воспитательной работы в образовательных учреждениях. Публикации детских работ по социальной рекламе в сотрудничестве с муниципальными и общественными организациями и СМИ позволяет участникам движения почувствовать важность своей работы, ответственность за ее результаты.

На обучение принимаются дети и подростки **11-14 лет**. По результатам собеседования с родителями на занятия могут приниматься дети и более младшего возраста. Ограничений и медицинских противопоказаний к занятиям нет. Обучение по программе может быть организовано для сформированного в образовательном учреждении района отряда ЮИД, для представителей разных школьных отрядов ЮИД, а также для всех желающих детей и подростков, проявляющих интерес к данному направлению.

Программа имеет **социокультурную направленность**.

Цель данной программы: удовлетворение интересов детей и подростков к получению знаний безопасного поведения на дорогах через использование современных технологий и организацию коллективных социально-значимых дел по пропаганде безопасного дорожного движения.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- знакомство с основами первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- освоение современных компьютерных технологий через решение практических задач по организации деятельности по безопасности дорожного движения – основы работы в текстовых и графических редакторах, программах для создания презентаций для изготовления наглядных материалов по пропаганде Правил дорожного движения;
- обучение основным приемам обращения с современной оргтехникой;
- формирование навыков делового общения, в том числе в сети Интернет.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала школьников в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;
- развитие лидерских качеств личности;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в команде;
- развитие самоопределения подростков через их участие в детском общественном движении юных инспекторов дорожного движения;
- развитие воображения, внимания, логического мышления, памяти.

Воспитательные:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- воспитание сознательного отношения к своей безопасности на дорогах и безопасности других;
- воспитание серьезного отношения к проблемам дорожного движения и необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений района;

Программа «Пост дорожной безопасности» рассчитана на **2 года** обучения по **144 часа** в год. Занятия проводятся **2 раза** в неделю по **2 часа**.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования позволяют решить проблему организации досуга учащихся школ. Освоив данную программу, учащимся в будущем легче будет осваивать учебный материал в автошколе.

Во время занятий воспитанники изучают историю дорожного движения, правила дорожного движения, историю возникновения и развития движения ЮИД, правила оказания первой медицинской помощи, проводятся практические занятия по разбору ситуаций на дорогах с помощью макетов перекрестков. Ребята учатся решать организационные вопросы, занимаются социокультурной деятельностью.

Часть занятий проходит в теоретическом классе, в котором ребята изучают правила дорожного движения, основы медицинской подготовки, обсуждают и создают творческие работы. Другая часть занятий проводится в компьютерном кабинете, где изучаются теоретические и практические вопросы современных компьютерных технологий, происходит закрепление и проверка полученных знаний и умений, предусмотренных программой, а также осуществляется подготовка рекламной продукции и презентаций, необходимых для пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников и младших школьников.

В программе предусмотрены выездные занятия (акции, выступления, флешмобы и др.), экскурсии, встречи с представителями отдела пропаганды государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленных в программе цели и задач используются следующие формы занятий: лекции, беседы, практические занятия, просмотр видеофильмов и компьютерных презентаций, акции, творческие мастерские, соревнования, ролевые игры, семинары, мастер-классы по созданию социальной рекламы, викторины, экскурсии, проектные и творческие работы, участие в различных конкурсах.

Формы контроля.

Входной контроль – собеседование, в ходе которого выявляются интересы и склонности будущих воспитанников, по необходимости определяется уровень владения компьютерными технологиями, что позволяет педагогу перераспределить часы по темам и подобрать разноуровневые задания.

Текущий контроль осуществляется в течение года на занятиях в виде наблюдения за учащимися, анализа выполнения тестовых заданий, решения задач по правилам дорожного движения, результатов участия в викторинах, конкурсах, соревнованиях, акциях, результатов выполнения заданий с использованием компьютерных технологий по теме безопасности дорожного движения, в том числе дистанционно, используя материалы сайта.

Итоговый контроль осуществляется в конце каждого года обучения в виде зачетного занятия, в ходе которого воспитанники выполняют задания на знание правил дорожного движения, на использование различных технологий пропагандистской деятельности, на умение оказывать первую медицинскую помощь, на выполнение творческой работы с использованием компьютерных технологий по теме пропаганды безопасности дорожного движения и др.

Ожидаемые результаты.

В результате обучения по программе воспитанники будут **знать** Правила дорожного движения с точки зрения пешехода и водителя, правила безопасного использования современных средств передвижения, таких как велосипед, ролики, скейтборд, правила оказания первой медицинской помощи, будут **уметь** создавать творческие рекламные материалы для пропаганды БДД (социальную рекламу, презентации, рекламные буклеты, листовки, открытки и т.д.). будут уметь применять полученные навыки работы в текстовых и графических редакторах для создания материалов для пропаганды БДД, создавать и представлять компьютерные презентации, например в программе PowerPoint. Воспитанники приобретут начальные навыки делового общения, опыт самопрезентации.

У них **будут развиваться** коммуникативные навыки, организаторские способности, умение работать в команде, воображение, внимание, память. Также в результате занятий по программе будет развиваться устойчивый интерес к изучению проблем дорожного движения, интерес к участию в работе отряда юных инспекторов дорожного движения, понимание необходимости подчинения правилам и законам дорожного движения, необходимости включения в профилактическую работу по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематический план
1 год обучения

Всего 144 часа

Занятия 2 раза в неделю по 2 часа

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теор.	Практ.
Раздел 1. Введение	2	1	1
Тема 1.1. Введение	2	1	1
Раздел 2. ЮИД – друг и помощник ГИБДД	8	3	5
Тема 2.1. Движение ЮИД (юные инспекторы движения). История. Символика.	4	1	3
Тема 2.2. Профессия «Инспектор ГИБДД»	4	2	2
Раздел 3. Правила дорожного движения	52	22	30
Тема 3.1. История дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.	4	2	2
Тема 3.2. Город как транспортная система. Элементы дороги. Виды дорог. Перекрестки. Двустороннее, одностороннее движение.	2	1	1
Тема 3.3. Поведение на тротуаре, при движении в группе. Правила перехода проезжей части. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	4	1	3
Тема 3.4. Дорожные знаки. Группы знаков	8	5	3
Тема 3.5. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Спецсигналы.	6	3	3
Тема 3.6. Общественный транспорт. Правила поведения для пассажиров	4	1	3
Тема 3.7. Дорога глазами водителей. Тормозной путь автомобиля.	2	1	1
Тема 3.8. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков и площадей.	8	2	6
Тема 3.9. Движение в темноте, в плохую погоду. Проезд железнодорожных переездов.	4	1	3
Тема 3.10. Дорожно-транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия. Дорожные «ловушки». Тестирование по ПДД	6	3	3
Тема 3.11. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка.	4	2	2
Раздел 4. Велосипед и другие транспортные средства	14	5	9
Тема 4.1. Виды велосипедов. Строение велосипеда. Средства безопасности и защиты	4	2	2
Тема 4.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда	8	2	6
Тема 4.3. Роликовые коньки. Скейтборды.	2	1	1
Раздел 5. Социально-культурная деятельность	38	4	34
Тема 5.1. Районные акции, конкурсы и соревнования по БДД	28	2	26
Тема 5.2. Оформление стенда (газеты) «ЮИД в действии», Создание социальной рекламы	10	2	8

Раздел 6. Компьютерные технологии для работы по пропаганде безопасности дорожного движения	26	13	13
Тема 6.1. Текстовый редактор Word	4	2	2
Тема 6.2. Графический редактор Paint	4	2	2
Тема 6.3. Internet как средство пропаганды БДД	2	1	1
Тема 6.4. Компьютерные презентации. Программа Power Point	4	2	2
Тема 6.5. Цифровая фотография. Основы работы в программе Photoshop	8	4	4
Тема 6.6. Программа Publisher	4	2	2
Раздел 7. Итоговое занятие	4	1	3
Тема 7.1 Итоговое занятие	4	1	3
ИТОГО	144	46	98

* Педагог имеет право перераспределить часы по темам в зависимости от уровня подготовки учащихся группы.

Содержание программы

1 года обучения

1. Раздел: Введение

1.1. Тема: Введение.

Теория: Знакомство с учащимися. Правила техники безопасности при работе в классе, в компьютерном кабинете, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем дорожного движения. Понятие социальная реклама.

Практика: Знакомство с учащимися. Разработка кодекса поведения коллектива.

2. Раздел: ЮИД – друг и помощник ГИБДД

2.1. Тема: Движение ЮИД (юные инспекторы движения). История. Символика.

Теория: Что такое ЮИД? История движения ЮИД. Цели и задачи деятельности юных инспекторов движения.

Практика: Разработка эмблемы, девиза и др. символики отряда ЮИД.

Регистрация отряда на сайте ЮИД. Создание творческого выступления «визитки» отряда ЮИД.

2.2. Тема: Профессия «Инспектор ГИБДД».

Теория: История Госавтоинспекции. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД с участниками движения.

Практика: Встреча с инспекторами ГИБДД.

3. Раздел: Правила дорожного движения

3.1. Тема: История дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

Теория: Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда изобрел колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Права и обязанности участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения

Практика: Создание материалов для прессы (стенда) на тему «Из истории дорожного движения».

3.2. Тема: Город как транспортная система. Элементы дороги. Виды дорог. Перекрестки. Двустороннее, одностороннее движение.

Теория: Город, в котором мы живем. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Дорога в городе. Загородная дорога. Дорога с двусторонним и с односторонним движением.

Практика: Выполнение различных видов разметки с использованием напольной игры «Азбука дорожного движения».

3.3. Тема: Поведение на тротуаре, при движении в группе. Правила перехода проезжей части. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

Теория: Правила движения по тротуару, при движении в группе. Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, нерегулируемому, вне зоны пешеходного перехода. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Практика: Создание сценария и подготовка к проведению игрового занятия для дошкольников на тему БДД. Проведение игрового занятия для дошкольников на тему БДД.

3.4. Тема: Дорожные знаки. Группы знаков.

Теория: Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов. Группы дорожных знаков.

Практика: Создание рисунков «новых» дорожных знаков для пешеходов. Выполнение занимательных заданий на знание дорожных знаков

3.5. Тема: Виды светофоров.

Теория: Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Регулировщик и его сигналы. Спецсигналы.

Практика: Отработка сигналов регулировщика на игровом перекрестке (напольная игра «Азбука дорожного движения»)

3.6. Тема: Общественный транспорт. Правила поведения для пассажиров

Теория: Общественный транспорт. Его виды. Правила поведения для пассажиров.

Практика: Создание листовок социальной рекламы для пассажиров. Создание театрализованного номера на тему «Случай в общественном транспорте».

3.7. Тема: Дорога глазами водителей. Тормозной путь автомобиля.

Теория: Каким должен быть надежный водитель. Тормозной путь автомобиля.

Практика: Написание сочинения «Письмо водителю»

3.8. Тема: Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков и площадей.

Теория: Начало движения, предупредительные сигналы, остановки и стоянки. Расположение транспортных средств при движении, скорость движения, правила обгона.

Правила проезда площадей, регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Практика: Решение задач «Очередность проезда перекрестков транспортными средствами».

3.9. Тема: Движение в темноте, в плохую погоду. Проезд железнодорожных переездов.

Теория: Видимость на дороге в темноте и в непогоду. Использование фликеров для безопасности движения. Правила проезда железнодорожных переездов со шлагбаумом и без шлагбаума.

Практика: Создание агитбригады на тему использования «световозвращателей».

3.10. Тема: Дорожно-транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия.

Дорожные «ловушки»

Теория: Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды и причины ДТП. Последствия ДТП. Дорожные «ловушки».

Практика: Подготовка акции ЮИД ко Дню жертв ДТП. Выполнение занимательных заданий на тему «Дорожные «ловушки». Тестирование по ПДД по изученному материалу.

3.11. Тема: Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка.

Теория: История первой медицинской помощи в России. Характерные травмы при ДТП. Принципы оказания первой медицинской помощи. Очередность и приемы оказания ПМП на месте ДТП. Способы переноса пострадавших. Состав современной автомобильной аптечки.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи, переноса пострадавших. Закрепление знаний о применении медицинских средств из аптечки.

4. Раздел: Велосипед и другие транспортные средства.

4.1. Тема: Виды велосипедов. Строение велосипеда. Средства безопасности и защиты

Теория: История велосипеда. Виды велосипедов. Устройство велосипеда.

Техническое состояние и ремонт. Безопасность на велосипеде. Экипировка велосипедиста.

Практика: Закрепление знаний по устройству и техническому обслуживанию велосипеда (с использованием велосипеда, пазлов и др.). Экипировка для езды на велосипеде. Социальная реклама средств безопасности и защиты.

4.2. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Правила езды на велосипеде.

Практика: Фигурное вождение велосипеда (слалом, «воротики», «змейка», «стоп» линия, мисочки с мячом). Акции по поддержке экологических видов транспорта.

4.3. Тема: Роликовые коньки. Скейтборды.

Теория: История возникновения роликовых коньков, скейтборда. Устройство. Техническое обслуживание и ремонт. Правила выбора. Правила пользования. Экипировка.

Практика: Просмотр видеозаписей выступлений скейтбордистов и роллеров. Фоторепортажи и сообщения о нетрадиционных видах транспорта (поиск информации в Интернет)

5. Раздел: Социально-культурная деятельность

5.1. Тема: Районные акции, конкурсы и соревнования по БДД.

Теория: Формы проведения акций. Понятия акция, флэш-моб. Принципы их организации.

Практика: Подготовка и участие в акциях, конкурсах и соревнованиях по БДД.

5.2. Тема: Оформление газеты «ЮИД в действии».

Теория: Теоретические основы создания печатного издания. Требования к созданию социальной рекламы

Практика: Создание материалов для газеты. Создание социальной рекламы.

6. Раздел: Компьютерные технологии для работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

6.1. Тема: Текстовый редактор Word.

Теория: Знакомство с текстовым редактором Word

Практика: Создание и редактирование статьи в газету ЮИД.

6.2. Тема: Графический редактор Paint.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint

Практика: Создание листовки для акции ЮИД ко Дню инвалида.

6.3. Тема: Интернет как средство пропаганды БДД.

Теория: Возможности сети Интернет в деятельности движения ЮИД по пропаганде БДД

Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта.

Практика: Знакомство с сайтом ЮИД Московского района. Публикация материалов по БДД в сети Интернет.

6.4. Тема: Компьютерные презентации. Программа Power Point.

Теория: Знакомство с программой для создания презентаций Power Point

Практика: Создание презентаций по правилам дорожного движения с использованием данной программы.

6.5. Тема: Цифровая фотография. Основы работы в программе Photoshop.

Теория: Основные правила цифровой фотографии.

Возможности программы Photoshop в редактировании фотографий.

Практика: Создание фотографий по теме дорожного движения, их форматирование.

6.6. Тема: Программа Publisher.

Теория: Знакомство с программой Publisher.

Практика: Создание листовки для акции ЮИД о неправильной парковке во дворах.

7. Раздел: Итоговое занятие

7.1. Тема: Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Практика: Подготовка к итоговому занятию. Итоговое занятие – Игра для воспитанников с родителями

Ожидаемые результаты первого года обучения

Воспитанник знает:

- Историю движения ЮИД. Цели и задачи деятельности юных инспекторов движения.
- Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Организацию дорожного движения в городе. Правила поведения пешеходов.
- Назначение дорожных знаков, виды светофоров.
- Правила безопасного движения на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде.
- Правила работы в текстовом редакторе Word, графическом редакторе Paint.

Воспитанник умеет:

- Анализировать дорожную ситуацию с точки зрения пешехода.
- Прогнозировать ситуацию на дороге.
- Контролировать своё поведение на дороге.

- Работать на ПК в текстовом редакторе Word, графическом редакторе Paint.
 - Искать информацию в сети Интернет, пользоваться электронной почтой.
 - Создавать агитационный материал на тему БДД с использованием компьютерных технологий.
 - Проводить занятия и выступления перед другими детьми на тему БДД.
- У него развивается:
- Сознательное отношение к своей безопасности на дорогах и безопасности других.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

Всего 144 часа

Занятия 2 раза в неделю по 2 часа

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теор.	Практ.
Раздел 1. Введение	2	1	1
Тема 1.1. Введение	2	1	1
Раздел 2. ЮИД – друг и помощник ГИБДД	4	1	3
Тема 2.1. Движение ЮИД в России	2	1	1
Тема 2.2. Профессия «Инспектор ГИБДД»	2	-	2
Раздел 3. Правила дорожного движения.	22	10	12
Тема 3.1. История дорожного движения. История развития автомобильной техники.	2	1	1
Тема 3.2. Права и обязанности участников движения.	2	1	1
Тема 3.3. Виды светофоров. Сигналы регулировщика.	4	2	2
Тема 3.4. Дорожные знаки. Группы знаков	4	2	2
Тема 3.5. Дорожно-транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия.	2	1	1
Тема 3.6. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков и площадей.	6	2	4
Тема 3.7. Безопасный автомобиль	2	1	1
Раздел 4. Велосипед и другие транспортные средства	6	1	5
Тема 4.1. История развития велосипедного спорта.	2	1	1
Тема 4.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда	4	-	4
Раздел 5. Медицинская помощь. Аптечка	8	3	5
Тема 5.1. Первая медицинская помощь. Раны, вывихи, переломы	2	1	1
Тема 5.2. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений, способы наложения повязок	2	1	1
Тема 5.3. Первая медицинская помощь. Правила переноски пострадавших	2	1	1
Тема 5.4. Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи	2	-	2
Раздел 6. Социально-культурная деятельность	60	-	16
Тема 6.1. Районные акции, конкурсы и соревнования по БДД	8	-	8
Тема 6.2. Оформление стенда (газеты) «ЮИД в действии!»	8	-	8
Раздел 7. Компьютерные технологии для работы по пропаганде безопасности дорожного движения	38	8	30
Тема 7.1. Текстовый редактор Word	4	1	3
Тема 7.2. Графический редактор Paint	4	1	3
Тема 7.3. Компьютерные презентации. Программа Power Point.	4	1	3
Тема 7.4. Использование программы Photoshop для	20	4	16

создания пропагандистских материалов			
Тема 7.5. Использование программы Publisher для создания пропагандистских материалов	6	1	5
Раздел 8. Итоговое занятие	4	-	4
Тема 8.1. Итоговое занятие	4	-	4
ИТОГО	144	24	120

Педагог имеет право перераспределить часы по темам в зависимости от уровня подготовки учащихся группы.

Содержание программы 2 год обучения

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение

Теория: Правила техники безопасности при работе в классе, в компьютерном кабинете, на выездных занятиях и экскурсиях. Содержание, цели и задачи программы. Обсуждение актуальных проблем дорожного движения.

Практика: Разработка кодекса поведения коллектива.

Раздел 2. ЮИД – друг и помощник ГИБДД

Тема 2.1. Движение ЮИД в России

Теория: История движения ЮИД. Цели и задачи деятельности юных инспекторов движения. Отряды ЮИД Санкт-Петербурга и России.

Практика: Просмотр видеороликов о деятельности ЮИД в других городах, Слётах отрядов ЮИД Санкт-Петербурга и России (с применением ПК). Обсуждение.

Тема 2.2. Профессия «Инспектор ГИБДД»

Практика: Экскурсия в Санкт-Петербургский музей ГИБДД

Раздел 3. Правила дорожного движения

Тема 3.1. История дорожного движения. История развития автомобильной техники

Теория: История создания и развития автомобиля (с применением ПК).

Практика: Создание материалов для прессы (стенда) на тему «История автомобиля» (с применением ПК).

Тема 3.2. Права и обязанности участников дорожного движения

Теория: Юридические права пешеходов, пассажиров и водителей. Административные и уголовные наказания.

Практика: Создание театрализованной композиции, обыгрывающей ситуацию на дороге.

Тема 3.3. Виды светофоров. Сигналы регулировщика

Теория: Сигналы светофора и действия участников движения.

Жесты регулировщика (с применением ПК).

Практика: Проведение занятия с младшими школьниками с использованием напольной разметки (макета).

Тема 3.4. Дорожные знаки. Группы знаков

Теория: Дорожные знаки для пешеходов. Группы дорожных знаков.

Практика: Решение занимательных заданий на знание дорожных знаков (кроссворды, пазлы, тесты). Проведение Викторины на знание дорожных знаков в группах продленного дня (с применением ПК).

Тема 3.5. Дорожно-транспортные происшествия. Их виды, причины, последствия

Теория: Виды и причины ДТП. Последствия ДТП.

Практика: Репортаж, интервью с участниками ДТП, пострадавшими. Просмотр видеороликов о причинах и последствиях ДТП (с применением ПК). Создание социальной рекламы.

Тема 3.6. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков и площадей

Теория: Правила проезда площадей, регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Практика: Решение задач «Очередность проезда перекрестков транспортными средствами» (компьютерные тренажеры).

Тема 3.7. Безопасный автомобиль

Теория: Правила безопасного использования автомобиля. Ремни безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика: Создание агитбригады для родителей о безопасности езды в автомобиле.

Раздел 4. Велосипед и другие транспортные средства

Тема 4.1. История развития велосипедного спорта

Теория: История развития велосипедного спорта в России и мире.

Практика: Создание кроссворда для газеты (стенда) ЮИД «История развития велосипеда» (с применением ПК).

Тема 4.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда

Практика: Отработка навыков фигурного вождения велосипеда. Создание социальной рекламы.

Раздел 5. Медицинская помощь. Аптечка

Тема 5.1. Первая медицинская помощь. Раны, вывихи, переломы

Теория: Виды ран, переломов. Правила оказания ПМП при ранах, вывихах, переломах.

Практика: Практика наложения фиксирующих повязок и шин.

Тема 5.2. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений, способы наложения повязок

Теория: Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Практика: Практика наложения повязок при различных видах кровотечений.

Тема 5.3. Первая медицинская помощь. Правила переноски пострадавших

Теория: Способы переноски пострадавших в ДТП.

Практика: Отработка навыка переноса пострадавших разными способами.

Тема 5.4. Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи

Практика: Выполнение практических заданий по оказанию ПМП при различных травмах.

Раздел 6. Социально-культурная деятельность

Тема 6.1. Районные акции, конкурсы и соревнования по БДД

Практика: Участие в акциях, конкурсах и соревнованиях по БДД.

Тема 6.2. Оформление стенда (газеты) «ЮИД в действии!»

Практика: Создание материалов для стенда (газеты) ЮИД (с применением ПК).

Раздел 7. Компьютерные технологии для работы по пропаганде безопасности дорожного движения

Тема 7.1. Текстовый редактор Word

Теория: Создание и редактирование текста. Использование шаблонов (текст, графика).

Практика: Создание календаря для отряда ЮИД.

Тема 7.2. Графический редактор Paint

Теория: Редактирование графических изображений. Этапы создание плаката, листовки.

Практика: Создание игры-пазла с помощью программы Paint.

Тема 7.3. Компьютерные презентации. Программа Power Point

Теория: Возможности программы Power Point для создания игровых материалов по БДД. Эффекты анимации. Гиперссылки.

Практика: Создание анимационной викторины по БДД.

Тема 7.4. Использование программы Photoshop для создания пропагандистских материалов

Теория: Редактирование графических изображений. Создание тематических коллажей.

Практика: Создание плаката ЮИД с использованием фотографий отряда ЮИД. Создание социальной рекламы.

Тема 7.5. Использование программы Publisher для создания пропагандистских материалов

Теория: Возможности программы Publisher для создания информационных буклетов.

Практика: Создание информационного буклета о деятельности отряда ЮИД.

Раздел 8. Итоговое занятие

Тема 8.1. Итоговое занятие

Практика: Игра для воспитанников с родителями (с применением ПК). Выступление перед родителями.

Ожидаемые результаты обучения по программе:

Воспитанник знает:

- Историю движения ЮИД. Цели и задачи деятельности юных инспекторов движения.
- Правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- Организацию дорожного движения в городе. Правила поведения пешеходов.
- Назначение дорожных знаков, виды светофоров.
- Правила безопасного движения на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде.
- Правила работы в текстовом редакторе Word, графических редакторах Paint, Photoshop, в программе Power Point.

Воспитанник умеет:

- Анализировать дорожную ситуацию с точки зрения пешехода.
- Прогнозировать ситуацию на дороге.
- Контролировать своё поведение на дороге.

- Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.
- Работать на ПК в текстовом редакторе Word, графических редакторах Paint, Photoshop, в программе Power Point.
- Искать информацию в сети Internet, пользоваться электронной почтой.
- Создавать агитационный материал на тему БДД с использованием компьютерных технологий.
- Проводить занятия и выступления перед другими детьми на тему БДД.

У него развивается:

- Умение ориентироваться в объеме знаний по безопасности дорожного движения;
- Навыки безопасного поведения на дорогах;
- Умение концентрировать внимание, память, логическое мышление;
- Коммуникативные навыки;
- Навыки публичного выступления;
- Творческие способности;

У него воспитывается:

- Сознательное отношение к своей безопасности на дорогах и безопасности других позиция.
- Необходимость серьезного отношения к проблемам дорожного движения и профилактике правил дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений района.

У него формируется активная гражданская позиция.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации уч.-воспит. процесса	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	Фронтальная; Инструктаж, беседа	Устное изложение, объяснительно-демонстративный метод, беседа	Материалы по ОТ и ТБ, материалы из газеты «Добрая дорога детства», СМИ	Кабинет для теоретических занятий	Педагогическое наблюдение и самоанализ
2	ЮИД – друг и помощник ГИБДД	Фронтальная, коллективно-групповая Беседа, дискуссия, рассказ	Беседа, устное изложение, репродуктивный, демонстрация видеоматериалов	Положение о юных инспекторах дорожного движения. Видеоролики о деятельности ЮИД. Компьютерная презентация об истории ЮИД. Видеофильм «Профессия – инспектор ГИБДД»	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Бумага, карандаши	Педагогическое наблюдение и самоанализ
3	Правила дорожного движения	Индивидуально-групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, игра, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, упражнения, творческое задание,	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», напольный игровой комплект «Азбука дорожного движения», карточки с дорожными знаками (магнитные и картонные), макеты	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Канцелярские принадлежности. Автомобильная аптечка	Устный зачет, решение ситуативных задач Тестирование

			тест	перекрестков, тесты по ПДД, пазлы «Дорожные знаки», компьютерные тренажеры Компьютерные тесты по ПДД		
4	Велосипед и другие транспортные средства	Коллективно-групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, отработка навыков фигурного вождения велосипеда	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», стенды «Правила дорожного движения для велосипедистов», магнитный пазл «Велосипед»	Кабинет для теоретических занятий. Площадка для езды на велосипеде. Велосипеды. Оснащение для фигурного вождения велосипеда. Наборы средств защитной экипировки велосипедиста	Устный зачет, решение ситуативных задач
5	Социально-культурная деятельность	Индивидуально-групповая, индивидуальная Беседа, рассказ, моделирование ситуаций, практическое занятие, игра, творческая мастерская, акция	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой	Видеоматериалы об акциях и флэш-мобах. Тематическая папка «Примеры печатных изданий». Методический фонд детских работ.	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Инвентарь для творческих выступлений	Устный зачет, решение ситуативных задач Представление проекта (творческого дела)
6	Компьютерные технологии для работы по	Индивидуально-групповая, индивидуальная	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный,	Тематическая папка «Примеры пропагандистской	Компьютерный кабинет.	Устный зачет, решение ситуативных

	пропаганде безопасности дорожного движения	Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие, игра	обсуждение, самостоятельная работа с литературой	продукции: листовки, буклеты, плакаты». Методический фонд детских компьютерных работ.		задач
7	Подведение итогов	Коллективно-групповая Практическое занятие, игра	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», пазлы «Дорожные знаки», компьютерные тренажеры напольный игровой комплект «Азбука дорожного движения», карточки с дорожными знаками	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет.	Устный зачет, решение ситуативных задач, игра-викторина по ПДД

2 год обучения

1	Введение	Фронтальное, индивидуальное, в парах; Лекция, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, устное изложение, самостоятельная работа с литературой	Видеоматериалы «ЮИД за культуру поведения на дорогах», газета «ЮИД в действии»	Кабинет для теоретических занятий. Световое оборудование	Устный зачет, решение ситуативных задач.
2	ЮИД – друг и помощник ГИБДД	Фронтальная, коллективно-групповая Беседа, дискуссия, рассказ, экскурсия	Беседа, устное изложение, репродуктивный, демонстрация видеоматериалов	Положение о юных инспекторах дорожного движения. Видеоролики о деятельности ЮИД. Компьютерная презентация об истории ЮИД.	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Бумага, карандаши	Педагогическое наблюдение и самоанализ

3	Правила дорожного движения	Индивидуально-групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, игра, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, упражнения, творческое задание	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», напольный игровой комплект «Азбука дорожного движения», карточки с дорожными знаками (магнитные и картонные), макеты перекрестков, тесты по ПДД, пазлы «Дорожные знаки», компьютерные тренажеры	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Канцелярские принадлежности.	Устный зачет, решение ситуативных задач
4	Велосипед и другие транспортные средства	Коллективно-групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, отработка навыков фигурного вождения велосипеда	Магнитная доска «Азбука дорожного движения», стенды «Правила дорожного движения для велосипедистов», магнитный пазл «Велосипед»	Кабинет для теоретических занятий. Площадка для езды на велосипеде. Велосипеды. Оснащение для фигурного вождения велосипеда. Наборы средств защитной экипировки велосипедиста	Устный зачет, решение ситуативных задач
5	Медицинская	Индивидуально-	Объяснительно-	Тестовые билеты.	Кабинет для	Устный зачет,

	помощь. Аптечка	групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие	иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой, отработка навыков оказания доврачебной медицинской помощи	Автомобильная аптечка. Медицинский тренажер «Александр-3»	теоретических занятий.	решение ситуативных задач
6	Социально-культурная деятельность	Индивидуально-групповая, индивидуальная Беседа, рассказ, моделирование ситуаций, практическое занятие, игра, акция	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой	Видеоматериалы. Тематическая папка «Примеры печатных изданий». Методический фонд детских работ.	Кабинет для теоретических занятий. Компьютерный кабинет. Инвентарь для творческих выступлений Актовый зал Уличная площадка Интернет	Устный зачет, решение ситуативных задач Представление проекта (творческого дела)
7	Компьютерные технологии для работы по пропаганде безопасности дорожного движения	Индивидуально-групповая, индивидуальная Беседа, моделирование ситуаций, практическое занятие, игра, мастер-класс по социальной рекламе	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, обсуждение, самостоятельная работа с литературой	Тематическая папка «Примеры пропагандистской продукции: листовки, буклеты, плакаты». Методический фонд детских компьютерных работ, детских работ по социальной рекламе	Компьютерный кабинет. Интернет	Устный зачет, решение ситуативных задач

8	Итоговое занятие	Фронтальное Лекция, игра, тест, творческое дело	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, моделирование ситуаций, деятельностный	Макеты перекрестков, световое оборудование (дорожные знаки), экзаменационные билеты по ПДД Реквизит	Кабинет для теоретически х занятий Актный зал или уличная площадка	Устный зачет Выступление
----------	-------------------------	---	--	--	---	-----------------------------

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимо:

Класс для теоретических занятий.

Компьютерный класс:

компьютеры не ниже Pentium 4;
программное обеспечение – пакет Microsoft Office;
выход в Интернет.

Оборудование для социокультурной деятельности и демонстрационное оборудование:

проектор;
экран;
фотоаппарат;
аккумуляторы;
зарядное устройство для аккумуляторов.

Материалы для оказания первой медицинской помощи:

Аптечка, бинты, шины, манекен.

Дидактические материалы:

обучающие компьютерные программы;
стенды «Дорожные знаки»;
видеоматериалы;
макеты для моделирования дорожных ситуаций, макеты видов перекрестков;
викторины;
экзаменационные билеты по ПДД;
психологические тесты;
CD-диски с презентациями и методическими материалами;
подборка музыкального оформления и иллюстративных материалов для создания презентаций.

Канцелярские товары

бумага
цветные маркеры,
карандаши,
ручки и др.

Список литературы

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый! ПДД по внеклассной работе» Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Гюнтер К. «Отличная память – путь к успеху». – СПб: ИГ «ВЕСЬ», 2004.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!», Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Извекова М. Штаб «Светофор»: юным инспекторам движения. М.: Молодая гвардия, 1990.
5. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников» - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы. М.: ВАКО, 2006.
7. Лидерс А.Г. «Психологический тренинг с подростками»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
8. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
9. Методическое пособие для педагогов и сотрудников пропаганды БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге». – Пермь: Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2008. – 104 с.
10. Надеждина В. «Правила дорожного движения для детей» - М.: Харвест, 2006.
11. Положение о Районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колеса 2007».
12. Практическая психология в тестах. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы», 4 февраля 2010 г., Санкт-Петербург/ под. Ред. С.В. Алексеева, Н.В. Груздевой – СПб.: СПб АППО, Крисмас+, 2010 – 178 с.
14. Социальная реклама. Учебник под. ред. Г.Николайшвили. М.: Акцион-пресс. 2008.
15. Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной Европы. М.: Международная конфедерация журналистов, 1993. – «Типографский дизайн: удобно для глаз».
16. Справочник классного руководителя: Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Авт. – сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фастова. М.: Глобус, 2006.
17. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории А и В. М., 2008.

Список литературы для детей

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. «Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся общеобразовательных школ» - СПб, «Лики России», 2007.
2. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения, СПб: Лики России, 2007.
3. Ежемесячная газета «Добрая Дорога Детства».
4. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения, СПб: Лики России, 2007.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. СПб.
6. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по ПДД для 6 класса: СПб.: ИД «МиМ», 1998.
7. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по ПДД для 5 класса: СПб.: ИД «МиМ», 1998.