

Краткая презентация

Программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ»

Основная образовательная программа дошкольной ступени разработана рабочей группой педагогов МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» (ступень дошкольного образования «Медвежонок») в составе: Дикань Ю.Ф., директор, Вяткиной Г.Т., зам. директора по УВР, Егорина Т.А., заместитель директора по ИКТ, Епифанцева Е.Г., воспитатель-методист.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, и в соответствии с ФООП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы дошкольного образования и педагогической технологии:

- «От рождения до школы» программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) а также:
- Технология «Сценирование занятий – пропедевтика развивающего образования» (Т.Г.Хомякова, Л.П.Табунова).

разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

Основная образовательная программа МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» (ступень дошкольного образования «Медвежонок») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.).

Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФООП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Нормативной базой при составлении Программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МАОУ «СОШ № 32 г.Улан-Удэ».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа определяет построение целостного и вариативного педагогического процесса, направленного на разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально – коммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно – эстетическому –

во взаимосвязи.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации;
2. Формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
3. Разработку содержания дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФОП ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа;
4. Воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины.

Структура Программы соответствует структуре ФОП ДО и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её разработки; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов в ДОО.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее — КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее — ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий её реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной деятельности в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы в ДОО.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы СП, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников

Программа определяет объём и содержание образовательной деятельности в ДОО и планируемые результаты освоения образовательной программы, включает обязательную часть, соответствующую ФОП ДО в объёме не менее 60 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40 %.

Вариативная часть ориентирована на специфику региональных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений (в том числе с социальными партнёрами) и осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО.

Программа обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования

Программа:

1. Обеспечивает становление личности, всестороннее развитие и воспитание ребенка и подготовку к успешному обучению в школе;
2. способствует формированию у него компетенций, необходимых для дальнейшей социализации и овладения учебной деятельностью в начальной школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования **направлена:**

- на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- на формирование основ базовой культуры личности;
- на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- на развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на формирование компетенций воспитанника;
- на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»
Официальное сокращенное наименование учреждения: МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»
Корпус 2: 670033 г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 106. По данному адресу размещается дошкольная ступень (п.1.19. Устава МАОУ СОШ №32), 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности

Ступень дошкольного образования МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав МАОУ СОШ №32

Лицензия Л-№ 1958 от 21.05.2013

Цели и задачи реализации программы дошкольного образования

Цель и задачи деятельности ступени дошкольного образования, в МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ», по реализации основной общеобразовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом, реализуемой комплексной программой «От рождения до школы: программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования:

Цель деятельности Учреждения - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в интересах личности воспитанника, общества, государства.

Цель Программы:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка, создание условий для индивидуального развития всех воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (п. 2.5. Устава)

Программа направлена на:

- создание условий развития и воспитания ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация программы по 5 образовательным областям

1. Социально-коммуникативное развитие,

2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

В составе которых имеются компоненты очень важные для формирования ребенка: труд, здоровьесбережение, безопасность, чтение художественной литературы

Программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых состоит из 2 частей обязательной, и формируемой участниками образовательных отношений,

Обязательная часть Программы обеспечивает условия для создания новых возможностей для развития самостоятельности во всех сферах жизнедеятельности.

Вариативная часть формируется с учётом национально-регионального компонента и климатических условий. Деятельность взрослых и детей по реализации регионального компонента организуется в режиме дня в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности материально-технической базы и педагогического коллектива.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, технологии и формы организации образовательной работы:

- программа по обучению бурятского языка,
- программа по раннему изучению английского языка путем лингвистического погружения в языковую среду,
- социально-экономическая игра «Страна детства»,
- технология «Сценирования образовательной деятельности»,
- логопедический пункт с программой «Играя, учимся говорить правильно»,
- библиотека.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из главных условий воспитания ребенка в детском саду является полноценное взаимодействие учреждения с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, по принципу субъект-субъектных отношений, как интеграцию общественного управления качеством образовательных услуг и семейного воспитания дошкольников, что позволяет добиваться положительных результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе. Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

- Дни открытых дверей.
- Дни здоровья.
- Психологическое консультирование
- Конкурсы творчества
- Совместные праздники, развлечения.
- Встречи с интересными людьми

- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности
- Творческие отчеты кружков
- Посещение утренников

В программе имеется информация по использованию учебно-методического комплекса по каждой образовательной области.