



Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»



«Согласовано»

Председатель ПК

 Н.Т.Джахангирова

« 30 » августа 2017 г.

«Согласовано»

Председатель

Управляющего Совета

 Т.Г.Конечных

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 32

 Т.Г.Митрофанова

« 30 » августа 2017 г.

Приказ № 237



Программа  
«Здоровье. Образование без потерь  
здоровья»

Обсуждено и принято на педагогическом совете  
Протокол № 31 « 30 » августа 2017 г.

## ПАСПОРТ

программы здоровья муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 32» на 2017-2022 годы

Наименование Программы	Внутришкольная программа «Здоровье. Образование без потерь здоровья» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32» на 2017-2022 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 42);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.7, 54);</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (гл. XI);</li> <li>- Конвенция по правам ребенка (ст.6 п.1.2, 19), Конституция РФ (ст.41 п.3);</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Семейный кодекс РФ (раздел 4 гл.12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;</li> <li>- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;</li> <li>- Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414 - Письмо Минобразования от 12.07.2000г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;</li> <li>- Постановление Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189; - локальные акты гимназии, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.</li> </ul>
Кем принята Программа	Педагогическим советом МАОУ СОШ №32
Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством зам. директора по СР Мондоевой С.Н.

Цель Программы	Создание в школе здоровьесберегающей среды, направленной на формирование культуры здоровья участников образовательного процесса, сохранение и укрепление их здоровья.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;</li> <li>- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</li> <li>- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</li> <li>- планомерная организация питания;</li> <li>- развитие психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся для своевременной адаптации школьников;</li> <li>- организация системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;</li> <li>- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.</li> </ul>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающая организация образовательного процесса;</li> <li>- работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья педагогов;</li> <li>- диагностика и мониторинг состояния здоровья и заболеваний обучающихся;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>- консультативное– оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса и родителям учащихся по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2017 – 2022 годы</p> <p><b>1. Подготовительный этап 2017 - 2018 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание рабочей группы;</li> <li>-оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);</li> <li>-распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;</li> <li>- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;</li> <li>- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);</li> </ul> <p><u>Ответственные:</u> зам. директора по СР, зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники, логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги.</p> <p><b>2. Практический этап 2018 - 2021 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация программы мониторинга состояния физического и психического здоровья обучающихся;</li> <li>-реализация разработанных программ дополнительного образования, способствующих формированию здорового образа жизни у обучающихся (с 1 по 11 классы);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;</li> <li>- обеспечение качественного питания школьников и учителей;</li> <li>- организация сотрудничества семьи и школы;</li> <li>- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;</li> <li>- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;</li> <li>- ежегодный анализ промежуточных результатов реализации;</li> <li>- размещение промежуточных результатов программы в социальных сетях.</li> <li>- коррекция плана реализации программы.</li> </ul> <p><u>Ответственные:</u> зам. директора по СР, зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники, логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя -предметники.</p> <p><b>3. Обобщающий этап 2021 - 2022 учебный год.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;</li> <li>- корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;</li> <li>- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности; размещение их в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения;</li> <li>- Обобщение и распространение опыта работы школы по реализации Программы «Здоровье».</li> </ul> <p><u>Ответственные:</u> зам. директора по ВР, зам. директора по СР, зам. директора по ВР, учителя физической культуры, медицинские работники, логопед, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя, родители.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование в деятельности школы системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей, анализ состояния здоровья и выработка мер коррекции.</li> <li>- Снижение числа часто болеющих обучающихся (на 10%).</li> <li>- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;</li> <li>- Повышение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>- Повышение числа педагогов, использующих в практической деятельности здоровьесберегающие технологии до 100%.</li> <li>- Увеличение числа родителей, участвующих в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет Директор школы через своего заместителя по физкультурно-оздоровительной работе, который в системе проводит мониторинг реализации Программы, своевременно вносит коррективы по предупреждению рисков и негативных последствий реализации Программы. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет школы.</p>

## Пояснительная записка.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, т.е. осуществление комплексного подхода к проблеме имеет прямое отношение к перспективному обучению. Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как состояние физического, психического и социального благополучия. Только здоровый человек, выйдя из стен школы, может стать деятельной личностью, хорошо адаптированной к современной жизни в обществе. Вопросы обеспечения социальной адаптации ребенка, адекватного образования, развития его физических, психологических и нравственных качеств остаются одними из главных проблем современного общества. Чтобы учебно-воспитательный процесс перешел на качественно новый уровень, педагогический коллектив школы в своей повседневной работе придерживается следующих принципов:

- от каждого по возможностям;
- создание максимума условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся;
- формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся и педагогов для продуктивности и продолжительности их жизнедеятельности и будущего потомства;
- формирование адаптивных механизмов личности субъектов образовательно-воспитательного процесса. .

Комплексная целевая программа "Здоровье. Образование без потерь здоровья" призвана создавать условия для самореализации школьника, его раскрытия, используя методы диагностики и наблюдения, возможностей и способностей каждого ребенка, где главным принципом является гуманистический характер образования и воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей и здоровья человека, свободного развития личности. Содержание программы диктуется задачами индивидуально-правового, интеллектуального и физического развития, т.е. задачам формирования всего, что объединяется понятием "мир человека".

Комплексная целевая программа "Здоровье. Образование без потерь здоровья" находится в состоянии непрерывного развития, поэтому в процессе работы претерпевает ряд изменений, дополнений, подвергается корректировке. В ходе работы совершенствуются сами педагоги, их деятельность, ищутся новые формы, побуждается инициатива, будятся сомнения, но никто не остается равнодушным, так как в центре внимания – ребенок, его настроение, его здоровье, его радость.

Охватывая все элементы обеспечения социальной адаптации ребенка и развития его физических, психологических и нравственных качеств, комплексная целевая программа "Здоровье" реализует одновременно несколько взаимосвязанных функций:

1. Нацеливает педагогический коллектив школы на правильный выбор педагогической технологии, как в процессе обучения, так и воспитания по отношению к ребенку, имеющему психологические или физиологические проблемы.
2. Побуждает руководителей школы, классных руководителей (воспитателей), учителей-предметников к многоаспектному, многомерному, разностороннему, объемному видению решения этой проблемы.
3. Нацеливает различных специалистов (учителей-предметников, воспитателей, педагогов дополнительного образования, медицинской службы, Центра содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, общественных организаций) на совместные действия.

### План работы по программе

#### «Здоровье. Образование без потерь здоровья»

П/№	Содержание	Сроки реализации	Исполнители
	Исследование и комплексная состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика		
1	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп.	Сентябрь 1-11 классы	Цыренова Д.А. Кл. руководители Учителя физкультуры
2	Диспансеризация в детской поликлинике	Октябрь- Февраль 1,5,7,9 классы	Цыренова Д.А. Кл. руководители Учителя физкультуры Сотрудники поликлиники №3
3.	Переход старшеклассников во взрослую поликлинику	Февраль-март	Кл. руководители Цыренова Д.А. Сотрудники поликлиники №3
4	Проф.осмотры детей в условиях школы	В течение года	Цыренова Д.А.
5.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Цыренова Д.А. Дульянинова А.В.
6	Анализ посещаемости пропусков уроков по болезни	В течение года	Кл. руководители Цыренова Д.А.
	Мониторинг здоровья учащихся		
1	Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тест на адаптацию в начальной школе</li> <li>• тест на адаптацию в средней школе</li> <li>• тест на тревожность</li> </ul>		Психологи школы Анисимова В.К. Сутурина Е.Г. Михалева И.В. Сибирякова Т.А.
	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе		
1.	Эстетическое оформление класса и школы в течение года 1-11 классы.	В течение года 1-11 классы	Администрация

2	Рациональное расписание уроков, не допускающие перегрузок: (соблюдение требований СанПин)	В течение года 1-11 классы	Зам.директора по УВР
3	Организация часов здоровья для учащихся на территории школы	В течение года 1-11 классы	Классные руководители, учителя-предметники
4	Работа санитарной комиссии: Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание(ежедневно) <ul style="list-style-type: none"> <li>• освещение</li> <li>• отопление</li> <li>• влажная уборка</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по АХЧ Зам. Директора по СР Мед. сестра
5	Работа бракеражной комиссии: Контроль за качеством питания	Ежедневно	Зам. по СР Мед.сестра Зав. производством столовой
Медицинское обслуживание и профилактика заболевания			
1	Прививка детей согласно приказам Минздрава	В течение года	Мед. сестра
2	Профилактическая работа во время эпидемии	В течение года	Мед. сестра
Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга			
1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	Учителя физкультуры
2	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и городских соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры Кл. руководители
3	Организация дней здоровья, походов, экскурсий.	В течение года	Кл. руководители
4	Работа спортивных секций	В течение года	Вулшинская С.В.
Профилактика травматизма			
1	Занятия по ПДД: * выступления сотрудников ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы</li> <li>• викторины</li> <li>• конкурсы плакатов, рисунков</li> </ul>	В течение года	Зам. по ВР Кл.руководители
2	Тематические уроки по профилактике травматизма	По программе	Учителя ОБЖ,биологии, нач. классов
3	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь 1-11 классы	Специалист по кадрам Кл. руководители
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек			
Месячник по профилактике употребления ПАВ			
1	Тематические уроки в рамках курса ОБЖ	В течение года	Учителя ОБЖ Учителя биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	Кл. руководители

3	Тематические родительские собрания	В течение года	Зам.директора по ВР Кл. руководители
4	Встреча с сотрудниками наркологического центра, Городского центра профилактики города и республики	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Театрализованное представление, шоу-программы, выступления агит.бригад.	В течение года	Зам. директора по ВР
6	«Дни здоровья»	В течение года	Администрация
7	Неделя здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР МО учителей физкультуры



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Дикань Юлия Федоровна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022