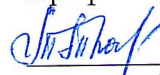


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»  
(МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ»)

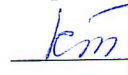
СОГЛАСОВАНО  
Председатель

Профсоюзного комитета

 Т.Г. Тютина  
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель

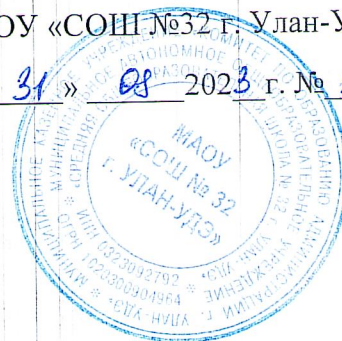
Управляющего Совета

 Т.Г. Конечных  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом

МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»

от «31» ~~августа~~ 2023 г. № 156-02



## ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних

Обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023 г. № 50

## Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проблема профилактики правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной для современной школы, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализируя социальный паспорт школы за последние три года, стоит отметить, что увеличивается количество детей, воспитывающихся в неполных семьях, в опекунских семьях:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Родители разведены</i>	282	303	339	479	256
<i>Вдовы и вдовцы</i>	58	62	59	52	52
<i>Одинокие матери</i>	197	159	207	210	111
<i>Воспитывает один отец</i>	16	17	14	24	9
<i>Воспитывает одна мать</i>	350	298	348	386	223
<i>Дети под опекой</i>	29	29	28	25	21

Родители в неполных семьях ставят приоритетной задачей материальное обеспечение семьи, что часто позволяет детям иметь много свободного времени. Анализ документации по правонарушениям среди подростков, беседы с детьми, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, в котором ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в государстве на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, его воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются другие проблемы: алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на школу: содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов,



контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних. Основные задачи службы социально-психолого-педагогического сопровождения: формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия. Поэтому реализация данной программы необходима в нашей школе.

#### **Актуальность:**

Экономические проблемы в стране, международные конфликты, волна терроризма, негативное влияние средств массовой информации, пропагандирующая праздный образ жизни, агрессию, жестокость, насилие, суицидальное настроение на детей и подростков, ослабление института семьи, наблюдаемая дезорганизация жизни семьи, разрушение семейных традиций, невыполнение семьёй своих воспитательных функций, рост числа безнадзорных детей, увеличение распространения среди детей и подростков употребления психоактивных веществ – всё это ведёт к отчуждению общечеловеческих ценностей, как труд, учёба, семья, а также к ухудшению нервно-психического здоровья детей, и, как следствие, увеличению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Так как большую половину своего времени дети проводят именно в школе огромная роль в осуществлении гарантий прав ребёнка, оказании социально-психологической и педагогической помощи, формировании законопослушного поведения детей и подростков, в выявлении детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогически коллективом сегодня.

**Цель:** профилактика подростковых девиаций, изменение девиантного поведения детей «группы риска».

#### **Задачи:**

Программа направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение доступной квалифицированной психологической, социально-педагогической, правовой помощи подросткам с девиантным поведением;
- Обеспечение социальной защиты прав ребёнка, и его законных интересов детей и подростков;
- Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и их детей, оказавшихся в жизненно- трудной ситуации;
- Осуществление мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека, организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Профилактика алкоголизма и потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных



учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

▪ Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

▪ Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

### **Нормативно-правовая база программы**

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

• Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

• Постановление «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия. Профилактика безнадзорности и правонарушений в Республике Бурятия на 2021-2030 годы» от 16.04.2021 г. №177;

• Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН

• Письмо МОиН РФ Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми

• Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

• Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

• Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237.

### **Характеристика видов работы:**

Основные направления реализации программы:

▪ Диагностическая работа

▪ Социально- правовое

▪ Консультативное

▪ Профилактическое

#### **1. Диагностическая**

Диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаем личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируем, систематизируем полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводим мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

#### **2. Социально-правовое.**

Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявляем и поддерживаем учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке.



### **3. Консультативное**

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.

### **4. Профилактическое.**

Профилактика - способствуем своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, проводим профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаем уровень правовой культуры учащихся и родителей.

Учитывая вышеизложенные направления, программа школы включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными

организациями.

#### **Ожидаемые результаты:**

■ Создание системы профилактической работы в школе. обеспечивающей предоставление помощи и услуги семье и детям.

■ Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.

■ Укрепление механизма социального партнерства по разрешению социальных проблем семьи и ее членов

■ Оказание своевременной психологической, педагогической, медицинской и других видов помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении.

■ Усиление роли семьи в воспитании детей

■ Создание условий для полезной занятости подростков, здоровой и безопасной среды в школе.

■ Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.

■ Сокращение роста детской безнадзорности и снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних и числа «трудных» подростков в школе.

■ Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

#### **Ресурсы:**

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Спортивные секции: плавание, баскетбол, волейбол.

Кружки, театр.

Ученическое самоуправление: Страна радужных мастеров (1-4 классы), союз разногалстучных (5-8 кл), Республика Демократии (9-11 кл).

**Исполнители программы:** Администрация школы, зам. директора по социальной защите и охране детства, социальный педагог, педагоги-психологи школы, инспектор по делам несовершеннолетних Октябрьского района, руководители кружков и спортивных секций, театр школы, классные руководители, КДН и ЗП, ПДН, отдел по работе с семьей и детьми и отдел опеки Октябрьского района, наркологическое отделение, детская поликлиника №3,

Центр здоровья Октябрьского района, Городской Дом детско-юношеского творчества, спортивный клуб «Иппон».



### **Основное содержание программы**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. В школе создан «Совет профилактики» на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по утвержденному плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

## План работы по разделам в течение года

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	август сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР. Зам по ВСР, психолог, классные руководители.
2. Изучение детей и составление социального паспорта семей, школы, классов.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь ноябрь	Классные руководители, психолог, Зам по ВСР.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Наблюдение, психодиагностика, индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь- декабрь	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя.
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и учителя, психологи, зам., Зам по ВСР, социальный педагог, вожатая.



5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Психологи, Зам по ВСР, социальный педагог.
2. Профилактическая работа со школьниками.			
1. Коррекционная работа с детьми «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка.	в течение учебного года	Психологи, Зам по ВСР, социальный педагог, вожатая, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВСР, социальный педагог, вожатая, классные руководители.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог, учителя, кураторы профильных классов.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, социальный педагог

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, наркологическое отделение Октябрьского района, центр Здоровья Октябрьского района., поликлиника №3, зам директора по ВСР
---	--	-------------------------	--

### 3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	--	-------------------------	--

### 4. Работа с родительской общественностью.

1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам по ВСР, социальный педагог, психологи, социальный педагог.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, Зам по ВСР, социальный педагог, психолог, Зам. директора по ВР.

### 5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, социальный педагог, психологи, зам по ВСР.
--	---	------------	---



## План реализации программы в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Всеобуч – подворный обход.	Июнь, август, сентябрь	Зам по ВСП, социальный педагог, классные руководители, учителя
2.	Диагностика социального состава учащихся и их семей. Создание банка данных класса, группы, выявление социально-запущенных детей и подростков на начало учебного года. изучение социального паспорта классов.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Составление индивидуальной траектории воспитания детей « группы риска». оказание материальной помощи (обеда, одежда, обувь, отдых и оздоровление) при необходимости. Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	в течение года при необходимости  сентябрь-октябрь	Социальный педагог Зам. по ВСП  Кл. руководители
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	сентябрь-октябрь	Зам по ВСП , социальный педагог
5.	Проведение психолого-педагогического консилиума «Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе»	ноябрь	Зам по УВР Зам по ВСП Психолог Социальный педагог Кл. руководители
6.	Встреча учителей школы с инспектором ПДН ОВД Совместный план работы с ОДН.	в течение года	Зам по ВСП Социальный педагог
7.	Составление совместного плана работы с психологической службой школы: - оказание моральной, психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: - утеря родителей - терпящим жестокое обращение со стороны родителей, сверстников в школе, на улице.	Сентябрь В течение года	Зам по ВСП, Психологи Социальный педагог

	<p>- активизация работы с родителями (родительские собрания, индивидуальная консультационная работа. )</p> <p>- коррекционная работа с детьми группы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* дети с проблемами в семье;</li> <li>* дети с проблемами в общении со сверстниками;</li> <li>* дети, испытывающие трудности в учёбе.</li> <li>* дети .. испытывающие трудности в школьной адаптации;</li> <li>* дети – активные курильщики, а также склонные к употреблению спиртных напитков;</li> <li>* дети группы риска, состоящие на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН.</li> </ul>		
8.	Проведение рейдов по микрорайону, соблюдение комендантского часа детьми и их родителями.	В течение года	Инспектор ПДН Зам по ВСР. Классные руководители Социальный педагог
9.	Проведение совета профилактики	1 раз в месяц	Зам по ВСР, Социальный педагог, психологи, советник директора по воспитанию, Инспектор ПДН
10.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВСР Кл. руководители
11.	Помощь в организации летнего отдыха	апрель-май	Зам. директора по ВСР Социальный педагог Кл. руководители
12.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Зам по ВСР, социальный педагог

## 2. Работа с родителями.

1.	<p>Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• «Как стать достаточно хорошим</li> </ul>	Сентябрь	Зам по ВСР, Классные руководители Психологи
----	---	----------	---



	<p>родителем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»</li> <li>• «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»</li> </ul>		
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также детей, родители которых не обеспечивают их надлежащего воспитания.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
4.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители
5.	Привлечение родителей для участия в классных, общешкольный мероприятиях (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Зам директора по ВСР, Классные руководители Социальный педагог
6.	Встреча инспектора ПДН ОВД с родительской общественностью школы	По запросу	Зам по ВСР, социальный педагог

### 3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Классные руководители
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Сентябрь В течение года	Классные руководители, Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х классов, учащихся вновь прибывших в школу	Октябрь ноябрь	психологи
5.	Профориентационная диагностика учащихся 8-х и 10-х классов	апрель	психологи
6.	Индивидуальная работа с проблемными детьми	В течение года	Психолог Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители Социальный педагог, вожатая
8.	Посещение асоциальных семей, дети в которых находятся в трудной жизненной ситуации, состоят на учёте и на ежедневном контроле в школе, ПДН с целью знакомства с	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН

	материально-бытовыми условиями, их образа жизни, отношения к воспитанию и обучению детей – выполнению родительских обязанностей.		
9.	Организация и контроль горячего питания учащихся. - Бесплатное питание для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам по ВСП. Социальный педагог. Классные руководители.
10.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	В течение года	Директор администрация Зам. директора по ВСП. Вожатый
11.	Охват и посещаемость учащихся в спортивных секциях и кружках школы и города детей группы риска	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог, Руководители секций и кружков
12.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	вожатый
13.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	1 раз в четверть Сентябрь, апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД
14.	Классные часы по правовой культуре	В течение года	Преподаватели по обществознанию, классные руководители, Социальный педагог
15.	Организация каникул	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам по ВСП, классные руководители, социальный педагог
16.	Проведение летнего оздоровительного школьного лагеря	май-июнь	Зам по ВСП, социальный педагог
17.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике Зам. директора по ВСП Социальный педагог
18.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	Экскурсии на предприятия	Кл.руководители