


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»  
(МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»)

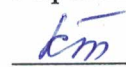
СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Профсоюзного комитета

 Т.Г. Тютина  
« 15 » марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего Совета

 Т.Г. Конечных  
« 15 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

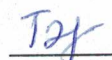
приказом  
МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»

от « 27 » марта 2023 г. № 59-04



СОГЛАСОВАНО

Глава ученического самоуправления

 Т.П. Ботороев  
« 15 » марта 2023 г.

**Программа антирисковых мер  
по преодолению учебной неуспешности у обучающихся  
МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ»**

Обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол от « 27 » марта 2023 г. № 46

## Подпрограмма «Дети»

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности и позволит выявить причины затруднений, например:

слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;

– слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства–числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);

слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

– конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие–элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности).

По итогам диагностики складывается содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ. В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.

В случае выявления проблем с грамотностью чтения и информационной грамотностью целесообразно больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий. Система работы учителя может быть акцентирована на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности (например, посредством последовательно реализуемой совокупности требований к организации различных видов учебной деятельности, проверке результатов выполнения заданий).

Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся могут быть компенсированы за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала. Наличие одинаковых существенных пробелов в предметной подготовке у значительного числа обучающихся класса требует определенной корректировки основной образовательной программы вплоть до формирования образовательной программы компенсирующего уровня.

<b>Наименование программы</b>	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести диагностику уровня учебной мотивации; диагностику обучающихся о трудностях в обучении с целью выявления причин неуспешности</li> <li>2) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении</li> <li>3) организовать кружки по русскому языку и математике для учащихся 5- классов;</li> <li>4) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</li> <li>-наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> <li>-количество обучающихся 5-6 классов , вовлеченных в кружковую деятельность</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>-наблюдение;</li> <li>анкетирование, опрос.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Первый этап (сентябрь 2023) – подготовительный</p> <p>Второй этап сентябрь – апрель 2024 года) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Третий этап (декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Четвертый этап (май 2024 г.) - этап итогового контроля</p>
<b>Меры/мероприятия по достижению цели</b>	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА. Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО; Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);</p> <p>Организация кружковой деятельности по математике , русскому языку</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 3) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 4) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 5) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
<b>Перечень разделов</b>	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
<b>Исполнители</b>	Директор, заместители директора, руководители МО, учителя

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Наименование показателя	Результаты		
					Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 3.1. Создать условия для преодоления учебной неуспешности</b>							
3.1.1	Диагностика причин учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Дульнинова А.В, Зам.директора по ВСП	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, чел.	0		
3.1.2	Формирование групп по типам неуспешности. Оказание адресной помощи	Сентябрь-декабрь 2023	Дульнинова А.В, зам.директора по ВСП	Количество обучающихся, которым оказана помощь	0		
3.1.3.	Создание кружка по русскому языку (5-6 классы)	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по УВР Дашинмаева Е.С	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30	
3.1.4	Создание математического кружка (5-6 классы)	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по УВР Шайдурова Е.Г	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30	

3.1.5.	Методический семинар по тьюторскому сопровождению с классными руководителями	Сентябрь 2023 г.	Заместитель по ВСП Дулянинова А.В	Охват классных руководителей	0	12
3.1.6.	Тьюторское сопровождение детей с высокими рисками учебной неуспешности	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по ВСП Дулянинова А.В ;классные руководители	Количество детей, охваченных тьюторским сопровождением, чел.	0	30
3.1.7	Организация научно-практической конференции	Декабрь 2023	Ванзагова Г.Р, зам.директора по НМР	Количество детей, участвующих в конференции		
<b>Задача 3.2. Привлечь школьное самоуправление к воспитательному процессу</b>						
3.2.1.	Опрос «Актуальные вопросы профорientации» среди обучающихся 9-11 классов	март 2023 г.	Совет старшеклассников	Количество детей, принявших участие в опросе, чел.	0	200
3.2.2.	Проведение КТД	Октябрь, декабрь 2023 г.	Вожатый Сибирякова Т.А	Охват обучающихся	0	80%
<b>Задача 3.3</b>						
3.2.3.	Практикум-семинар для родителей по преодолению учебной неуспешностью их детей	Октябрь 2023 г.	Заместитель по ВСП Дулянинова А.В	Охват учителей	0	80%