

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»  
Ю.Ф. Дикань



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»  
за 2023 год**

**Историческая справка**

Школа №32 создана на основании решения №352«а» исполнительного комитета Октябрьского района Совета депутатов трудящихся, Протокол №15 от 23 августа 1977года «...открыть новую школу под номером 32 с 15 августа 1977 года...». рассчитана на 1176 мест. За эти годы была сформирована многопрофильная школа, сочетающая в себе принципы комплексного развития и дифференциации обучения.

2021год–Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ»

2022- Победитель Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Школа года 2022»

2023-

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»
Руководитель	Юлия Федоровна Дикань
Адрес организации	670033 г. Улан-Удэ ул. Жердева,122
Телефон, факс	8(3012)425338; 426729; 426665.Факс:8(3012)425338
Адрес электронной почты	school_32@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1977 год
Лицензия	№1958 от21.05.2013 Серия 03Л01 №0000428 выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации	№1465 от 12.05.2015 Серия 03А01№0000923 выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028., начального общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10 классах реализуются технологический, гуманитарный и естественно-научный профили.

В 11 классах- технологический, гуманитарный и универсальный профили. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов, их соответствие санитарным требованиям,

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в дошкольных группах реализовывались 6 модулей:

- 1) «Основы здорового образа жизни»
- 2) «Экологическое воспитание»
- 3) «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- 4) «Патриотическое воспитание»
- 5) «Конкурсное движение»
- 6) «Социально-экономическая игра «Страна детства»

Программа воспитания школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализации процесса воспитания в МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ» строится через деятельность в школе детской и молодежной общественной организации «Планета Детства», Российское движение детей и молодежи, Юнармия, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В рамках воспитательной работы в Школе реализовывались следующие модули:

- 1) «Ключевые и общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 8) «Профориентация»
- 9) «Школьные и социальные медиа»
- 10) «Организация предметно-эстетической среды»
- 11) «Работа с родителями»
- 12) Профилактика и безопасность

Детская и молодежная общественная организация «Планета детства» объединяет учащихся 1-11 классов. Деятельность школьников строится по направлениям:

- твори;
- будь здоров;
- сохраняй;
- делай добро;
- медиа-центр

В школе созданы профильные отряды: юные пожарники, юные инспектора дорожного движения, волонтерская группа, отряды юнармейцев

Школа сотрудничает с войсковой частью 32364, с ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер», Управлением ФСКН России по Республике Бурятия, Республиканским центром медицинской профилактики им.В.Р.Бояновой, Городским центром медицинской профилактики, Уголовно-исполнительной инспекцией, Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИД, филиалом библиотеки №10, театрами и музеями города.

За первый год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по дополнению совместных мероприятий с детьми в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей были рассмотрены и в первом полугодии 2023-2024 учебного года были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ко Дню отца (эстафета, мини-футбол, волейбол, пионербол);

- ко Дню матери (конкурс «Мама и я», мама и ребенок «Две звезды», творческие мастер-классы мам «Творческая мама», спортивная эстафета, классные часы «Неженские профессии»)

В марте 2023 года проведено общешкольное родительское собрание в рамках Единого антинаркотического урока со специалистом РНД, клиническим психологом Поповой Анастасия Александровна.

В 2023 году учащиеся активно приняли участие в школьных мероприятиях по профилактике употребления ПАВ. Клинический психолог Республиканского наркологического диспансера, Бубаев Борис Александрович провел "Антинаркотический урок" в 8 классах. Врач общественного центра здоровья и медицинской профилактики Корсун Елена Владиславовна провела антинаркотический урок с учащимися 10 и 11 классов. В Библиотеке №10 дискуссионный час «Все в твоих руках» прошел для учащихся 6б и 10в классов.

Одним из приоритетных направлений в 2023 году было определено патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

С 1 сентября 2023 года скорректирована профориентационная работа. Внедрена Единая модель профориентации - профориентационный минимум. Профориентационный минимум реализуется в течение всего учебного года с обучающимися 6-11 классов, занятия проводятся еженедельно по четвергам.

В апреле состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых". С сентября учащиеся 5-11 классов активно регистрировались в РДДМ. С октября торжественное посвящение учащихся в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». С сентября учащиеся и родители стали принимать активное участие в общероссийских мероприятиях РДДМ.

С 2022 учебного года в ГБОУ школе №612 реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование

и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

### **Дополнительное образование**

Дополнительная образовательная программа по художественно-прикладному и физкультурно-спортивному направлениям реализуется по сетевой форме с МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».

В настоящее время дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Программы художественно-эстетического направления реализуют следующие коллективы:

- Театральная студия «Капитошка»
- Театральная студия «Восторг»
- Студия дизайна «Мягкий формат»

социально-гуманитарной направленности:

- Финансовая грамотность
- Юные инспектора движения
- Дружина юных пожарных «Спасатели»
- Юнармия

• физкультурно-спортивной направленности:

- Мини футбол
- Волейбол

Техническое:

- «Авианженер:начало»
- Основы видеомонтажа

Работа всех вышеперечисленных подразделений является системообразующей основой образовательного пространства школы, логически дополняющей работу общеобразовательной школы.

Доля учеников, включенных в освоение программ ДОД

<b>Образовательные программы, реализуемые на платной основе</b>	<b>Договор о сетевой реализации образовательных программ с МБУДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»</b>	<b>Дополнительные программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности</b>
719	482	1484

Исходя из анализа сведений о занятых в кружках (секциях, клубах) учащихся общий охват на 8 декабря 2023 года составляет 85% от общего числа - 2456 человек.

В 2023 году школа вошла в Федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации.

Направление	Программа	Охват учащихся
техническое	«Авиаинженер: начало»	90
Социально-гуманитарное	«Юные инспектора движения»	606
художественное	Театральная студия «Капитошка»	120

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает Программу развития школы;</li> <li>• согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</li> <li>• принимает решение о введении единой формы одежды обучающихся в период занятий;</li> <li>• рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей(законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы;</li> <li>• согласовывает Положение об оплате труда работников учреждения, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;</li> <li>• распределяет стимулирующие выплаты по результатам труда работников в соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат;</li> </ul>
Попечительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>• содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</li> <li>• содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает проекты и принимает образовательные программы, программы развития, инновационные проекты;</li> <li>• утверждать программы учебных дисциплин и курсов;</li> <li>• устанавливать режим работы учреждения; планировать работу и корректировать план работы;</li> <li>• создавать комиссию по государственной итоговой аттестации учащихся;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства учителей и повышению их квалификации;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Участвует в реализации права учащихся на участие в управлении учреждением (на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 14. 02.2014 № ВК–262/09)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава и правил внутреннего распорядка;</li> <li>• формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции обучающихся;</li> <li>• содействие развитию их самостоятельности и способности к саморазвитию, а также формирование навыков самоуправления</li> </ul>
Совет отцов	<p><b>Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей</b></p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- объединение педагогов истории и обществознания
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физкультуры
- объединение педагогов бурятского языка
- объединение педагогов английского языка

- объединение педагогов русского языка и литературы
- объединение педагогов технологии, музыки, ИЗО

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2484	2500	2504	2445
	— начальная школа	1043	1033	1046	1008
	— основная школа	1155	1202	1206	1190
	— средняя школа	286	265	252	247
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			9	—
	— средней школе		14	10	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	260	256	99,6	150	58	34	13	4	1,5			4	1,5
3	260	260	100	131	50,3	22	8,4	0				0	

4	250	250	100	133	53,2	25	10	0			0	
<b>Итого</b>	<b>770</b>	<b>766</b>	<b>99,8</b>	<b>414</b>	<b>53,8</b>	<b>81</b>	<b>10,4</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>		<b>4</b>	<b>0,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	229	219	95	58	25	2	2	2	3	8	8	5	7
6	273	250	91	72	26	3	7	2	2	21	7	14	5
7	234	189	80	61	26	4	1	0	0	45	19	23	9
8	220	194	88	40	18	2	6	0	0	26	11	6	6
9	238	195	81	42	17	2	1	0	0	43	18	0	0
<b>Итого</b>	<b>1194</b>	<b>1047</b>	<b>87</b>	<b>273</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>143</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 1,3 процента (в 2022 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%

10	116	116	100	30	26	6	5,1	-	-	-	-	-	-	-
11	128	128	100	57	45	16	13	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итог о</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предметы	2022		2023	
	Количество писавших	Ср. балл по школе	Количество писавших	Ср. балл по школе
Русский язык	214	4,22	239	4
Математика	214	3,42	239	3,77
Химия	21	3,52	33	3,51
Физика	13	3,69	29	3,3
Литература	10	3,80	6	4,83
Обществознание	122	3,52	155	3,3
История	23	3,17	15	3,46
Информатика	109	3,10	125	3,7
География	52	3,44	46	3,1
Биология	44	3,52	42	3,45
Английский язык	33	4,06	26	3,9

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавали	Не преодолели мин.порог	%	Получили больше 80%	%	Получили 100 баллов	%	Средний балл
География	1	-	-	-	-	-	-	52
Литература	8	1	12,5	2	25	1	12,5	66
Химия	13	2	15,3	3	23	-	-	56

Математика (базовая)	69	1	1,4	24 – «4»	34,7	35- «5»	50,7	4
Математика (профильная)	59	6	10,1	1	1,7	-	-	49
Русский язык	129	-	-	44	34,1	-	-	72
История СОШ №32	26	5	19,2	3	11,5	-	-	49
Общество-знание СОШ №32	54	19	35,1	5	9,2	-	-	51
Английский язык/Китайский	19/1	1/-	5,2/-	5/-	26,3/-	-	-	61/32
Физика	18	1	5,5	1	5,5	-	-	52
Информатика и ИКТ	30	8	26,6	1	3,3	-	-	47
Биология	20	4	20	-	-	-	-	51

В 2023 году окончили школу с аттестатом особого образца и золотой медалью 10 учащихся

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в дошкольных группах Школы регламентируется режимом дня, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Пятидневная неделя с продолжительностью пребывания 10,5 и 12 часов, ежедневно.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для обучающихся 1, 5, 9,10, 11-х классов, 2 смена для обучающихся 2,3,4,6,7,8-х классов.

С января 2023 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОС СОШ №32 использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и анализируют их применение.

При использовании сервисов ФГИС «Моя школа» педагоги отметили пользу материалов системы при планировании уроков и контроле усвоения учебного материала учащимися.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СОШ №32 представляет совокупность электронных информационных систем, образовательных ресурсов, информационно-

телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. ЭИОС обеспечивает условия освоения обучающимися образовательных программ.

Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<https://school32-ulan-ude.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) реализуется в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Целями и задачами ФГИС «Моя школа» является создание единого безопасного федерального портала с доступом к образовательному контенту и сервисам, единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ и которая дает возможность создания посредством информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. Нормативно-правовой основой внедрения ФГИС «Моя школа» является Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»; Федеральный закон от 31.12.2021 года №472 – ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция создания ФГИС Минпросвещения России «Моя школа»; Постановление Правительства РФ от 13 июня 2022 года №1241с «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
- Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (<https://deti.obr03.ru/>), которая формирует единое информационное образовательное пространство муниципального образования и дает возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов; базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях (<https://deti-s.obr03.ru/>) Система «Сетевой Город. Образование» предназначена для педагогов, учащихся, родителей, сотрудников. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (часть цифровой образовательной среды), созданная Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ для более гибкого и технологичного обучения, в том числе дистанционного. Цель - учиться и общаться онлайн школьникам, учителям и родителям. Платформа основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте», регистрация доступна через единый центр авторизации VK ID - простой и безопасный инструмент. «Ростелеком» обеспечивает цифровую инфраструктуру. Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте. Возможности: групповые видеоконференции до 100 участников, доступные с любого устройства, дистанционно подключить к уроку весь класс или отдельных учеников, демонстрация экрана, «поднятая» рука; чаты для учебы и общения с возможностью делиться видео, фотографиями, презентациями и другими материалами, необходимыми для занятий; сообщества школ - закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников, где

преподаватели могут управлять классами и назначать уроки, а администрация школы - публиковать видео, статьи и документы для всех участников сообщества; трансляции, которые могут одновременно просматривать до 10 000 зрителей. Они доступны зарегистрированным пользователям «Сферума».

- Госпаблик школы <https://vk.com/school32uu> - официальная страница в социальных сетях. Цельсоздания: платформа для общения, взаимодействия с гражданами, распространение информации о деятельности учреждения.
- Библиотека цифрового образовательного контента, которая представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала, обеспечивающая бесплатный доступ для всех категорий пользователей к профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах учреждения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

## V. Оценка востребованности выпускников 9-11 классов

	Общий выпуск ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классахв своей школе ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)				Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(кол-во)		
							Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учагся		Не работают, не учагся	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во
										Кол-во	%	Кол-во	%						
2022	214	0	119	5	0	0	89	41	0	81	91	8	9	0	0	0	0	1	19
2023	238	7	144	9	4	0	85	35	2	63	74	22	25	0	0	0	0	0	0

	Общий выпуск (кол-во)	Обучающихся с ОВЗ(	Всего (кол-во) поступивших	%	Поступили в ВУЗы								Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				Другие (подг.курсы, водиткурсы ,слушатели ) кол-во	
					Всего(кол- во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)				Всего(кол-во)	%	Из них с ОВЗ(кол-во)	в учреждения СПО	Всего(кол-во)	Служба в армии(кол-во)	Работают, но не Неработаю, неучаея(кол- во)							
							В РБ	В УЗЫ	др.регионо в	В УЗЫ										Кол-во	Кол-во	Кол-во		Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%							
2022	130	0	121	93,08	102	78,46	0	27	26,5	75	62,0	18	66,67	0	11	17,74	8	12	10	0	8	0	1	
2023	128	0	119	92,9	104	81,2	0	20	15,6	84	65,6	15	11,7	0	11	8,6	4	3,1	9	0	9	0	0	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

- Школьный фестиваль «Наставник и Молодой педагог»

**Цель:** активизация профессионального общения, обмена опытом между педагогом-наставником и молодым педагогом; поддержка молодых специалистов, повышение эффективности наставничества, стимулирование работы молодых педагогов, формирование культуры командной работы.

**Сроки проведения:** 24 по 28 апреля 2023 года

Приняли участие 12 молодых педагогов и их наставники.

### **Общие выводы:**

Педагогам - наставникам:

- продолжать работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
- организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.

Молодым педагогам:

- продолжить работу согласно плану наставника;
  - посещать уроки наставников, опытных учителей;
  - разнообразить виды и типы уроков, обратить внимание на смену деятельности во время урока.
- Проведение школьного семинара с участием аналитика по экспериментальной, инновационной и проектной деятельности МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ. Ванжиловой Г.В. по теме «Методические рекомендации по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников»
- 21 сентября на базе МАУ ДО ДООЦ «Огонек» прошел слет молодых педагогов города Улан-Удэ. Программа слета состояла из трех этапов - презентация команд «Я и ты –педагоги мечты», состязание наставнических пар «Звездный тандем», «Ассоциация» - игры на сплочение. В конце мероприятия было посвящение и танцевальный флешмоб.

От нашей школы в слете приняли участие молодые педагоги Хамаева Т.Т., Батуева А.Б., Ткалева К.А., Антонов Д.С., Санданова М.Б., Чагдурова С.В.

**- В рамках реализации плана работы «Школы молодого педагога» в МАОУ СОШ №32 прошла декада открытых уроков молодых педагогов.**

**Дата проведения: 22 декабря по 05 декабря 2023 года**

Цель декады: поддержка профессионального и личностного развития молодых педагогов, развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и их наставниками.

Задачи: активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов; выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов; мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

В декаде приняли участие 8 молодых педагогов нашей школы.

Всего было проведено 8 открытых уроков:

1. Урок английского языка в 8В классе – учитель Кравцова Л.Г., наставник Титова О.В.
2. Урок русского языка в 3Е классе – учитель Эрдынеева И.О., наставник Осеева Н.Т.
3. Урок математики в 6Ж классе – учитель Хамаева Т.Т., наставник Белова С.П.
4. Урок бурятского языка в 3А классе – учитель Чагдурова С.В., наставник Дашиева Ц.И.
5. Урок бурятского языка в 3Г классе – учитель Санданова М.Б., наставник Лыгденова Б.П.
6. Урок обществознания в 8А классе – учитель Батуева А.Б., наставник Черных Н.П.
7. Урок физической культуры в 10А классе – учитель Ткалева К.А., наставник
8. Урок русского языка в 6Г классе – учитель Ринчиимаева Н.Ц., наставник

Школьное научное общество «Эврика»

9 февраля члены научного общества учащихся (НОУ) провели викторину ко Дню науки среди учащихся 9-ых классов. Цель мероприятия - расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки, включение их в процесс самообразования и саморазвития.

В викторине приняли участие команды 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Е, 9Ж классов.

1 место занял 9Б класс

2 место 9Г, 9Ж классы

3 место 9А класс

10 февраля в ГДДЮТ прошла викторина, посвященная ко Дню российской науки. Мероприятие направлено на популяризацию российской науки, расширение кругозора учащихся.

Команда нашей школы "Константа" заняла 1 место.

Капитан команды Аяна Т. 10а класс.

Члены команды

Дарья С.10а

Арсалан Ж.10б

Мария Н. 10г

Цырен Д. 10 г

Дмитрий Х. 10г

Руководитель команды Чижиков А.А.

14.11. 2023 года в Улан-Удэ прошёл городской фестиваль научных обществ учреждений образования города «Марафон НОУ», организатором которого является МАУ ДО ЦДО "Малая академия наук". В фестивале приняли участие 8 школьных научных обществ общеобразовательных учреждений города.

Фестиваль состоял из двух этапов:

1. Конкурс визиток.
2. Интеллектуальная викторина.

По итогам мероприятия команда школы стала победителем .

### **Инновационная деятельность учреждения. Участие в инновационных образовательных программах**

Понятие 'инновационная деятельность' применительно к развитию современного образования в СОШ №32 может быть рассмотрена как целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности учреждения и выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучающихся.

В образовательном комплексе функционируют четыре ступени: дошкольное, начальное, основное, полное (среднее) образование, выстраивается взаимодействие с другими учреждениями и организациями.

В разное время школа и детский сад трижды становились Федеральной экспериментальной площадкой (1995-2005 год); Учреждение - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2008 год). В последние годы учреждение активно участвовало в реализации ФЦПРО: победитель конкурса на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (2011 год); победитель Республиканского конкурса «Умная школа» по развитию электронной образовательной среды (2013 год); победитель Республиканского конкурса на статус «Республиканская стажировочная площадка по разработке моделей государственно – общественного управления, обеспечивающих опережающее развитие и экспертизу условий и качества образования» (2014 год). Диссеминация опыта Ленинградской и Амурской областей в рамках стажировочной площадки (2014-2015 г.г.). Успешные эксперименты по реализации

проектов: по дуальному обучению учащихся на ступени общего среднего образования совместно с ГОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»; по сетевому взаимодействию с ДЮСШ №5 по работе с одаренными детьми баскетбольного клуба «Байкал» (2013 год). **Единственная школа из Бурятии в списке топ – 500 лучших школ России (2016 год).**

**В 2019 год - школа стала победителем гранта.** В рамках реализации проекта, выполненного для участие в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ» **начал работу онлайн - центр профессионального развития педагогов "Точка роста".**

31 августа 2020 на основании Приказа №611 Администрации г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» присвоен **статус Муниципальной инновационной площадки.**

**Школа 32 - Республиканская инновационная площадка.**

**2022 год - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года-2022».**

Выиграв грант в 2019 году школа создала все условия (материально-технические, методические и др.) для эффективной деятельности на нашей базе онлайн-центра профессионального развития педагогов «Точка роста». Тогда возникло понятие сетевого учителя и его компетенций: технические навыки (войти в виртуальную комнату, владеть инструментами и т.п.):

Включение в работу представителей из разных школ;

Удержание учебной задачи в сети;

Владение деятельностными технологиями;

Организация оценочных процедур учащихся;

Поддержание инициативы и самостоятельной работы и рефлексии в реальном и виртуальном пространстве.

Остро востребованы в новом мире будут те, кто обладает умениями, которые останутся недоступными искусственному интеллекту: способность организовывать взаимодействие машин;

заниматься целеполаганием — определять, зачем решать ту или иную задачу, владеть навыками объединения людей и организации совместной работы.

В данной ситуации актуальным направлением в повышении квалификации педагогов становится формирование универсальных компетенций учителя, способного формировать универсальные достижения учащихся.

Мы считаем, что учитель, не владеющий современными компетенциями, не сможет сформировать их у школьников. Эту проблему нам помогает решить проектно-задачная технология, которая была разработана и реализована творческим коллективом школы в массовой педагогической практике СОШ №32. Технология организации образовательных событий опирается на разработанную в российской практике проектно – задачную технологию (*авторы: А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Клевцова, И. А. Чумакова и др.*) Опыт по реализации образовательных событий был представлен группой педагогов школы и на российском уровне в рамках работы стажировочных площадок для обучения стажеров Амурской и Ленинградской областей. В результате работы стажировочной площадки опубликованы методические материалы, есть положительные отзывы стажеров, дипломы и благодарности.

В рамках работы инновационной площадки реализуется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Хоринского, Закаменского, других районов Республики Бурятия, а, также с субъектами РФ и странами (Монголия). Заключены договора с образовательными учреждениями –партнерами по сетевому взаимодействию.

В течение года школа активно реализовала очно и в сетевом взаимодействии с районами в формате семинаров, сетевых образовательных событий, мастер-классов и круглых столов.

- 18 января на базе школы в рамках деятельности инновационной площадки состоялся семинар-практикум для слушателей Иволгинского района Республики Бурятия. Программа семинара состояла из теоретической части, где были представлены образовательное пространство школы, основы управления комплексом и школьная система оценки качеством образования. Практическая часть представлена уроками и образовательными событиями.
- 2-3 февраля в нашей школе прошел семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки учителей русского языка и литературы ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Учителями нашей школы были проведены открытые уроки:
- Цыренова Т.Л.- уроки русского языка по темам «Обособленные определения» в 8 «А» классе и «Слитное и дефисное написание наречий» в 7 «А» классе.

- Белоусова Елена Александровна- урок русского языка по теме «Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о, -е» в 7 «Б» классе и урок литературы в 9 «Д» классе по теме «Образ России в лирике М. Ю. Лермонтова».
- Бадмаринчинова А.Н.- урок русского языка в 6 «Г» классе по теме «Простые, составные числительные» и урок литературы по теме «Анна Ахматова «Реквием»» в 11 «Б» классе.
- Казарцева И.В.- урок русского языка по теме "Односоставные, неполные предложения» в 8 «В» классе, урок литературы по теме "Петербург Достоевского" в 10 «Б» классе.
- Тютин Т.Г.- урок русского языка по теме «Правописание -н и -нн в прилагательных» в 6 «А» классе.
- Хамнаева А.Л.- урок литературы по теме «Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание» в 10 «В» классе.
- Шарапова А.Б. - урок литературы по теме «Л.Н. Толстой. Жизнь и судьба. Этапы творческого пути. Духовные искания. Нравственная чистота писательского взгляда на мир и человека» в 10 «Г» классе.
- Участники семинара отметили, что уроки были продуманными, насыщенными, интересными. Они получили много полезной информации, познакомились с творчески работающими педагогами, овладели новыми формами работы с детьми.
- В детском саду в рамках сетевого сотрудничества с 14 по 16 февраля был проведен городской семинар-практикум "Технология сценирования образовательной деятельности детей дошкольного возраста" в котором принимают участие педагоги детского сада СОШ №32 и г. Улан-Удэ и 22 педагога детского сада «Снегурочка».г. Улан-Удэ . В первый день перед слушателями с приветственным словом выступила директор учреждения Дикань Юлия Федоровна, с музыкальным номером дети детского сада и также были представлены теоретические аспекты технологии сценирования (Епифанцева А.Г., воспитатель-методист) и практические в формате деловой игры «Путешествие Снежинки» (Ишунина Л.В., воспитатель-наставник, Епифанцева Е.Г., воспитатель-методист,).
- Во второй и третий день было представлено девять образовательных занятий по авторской технологии «Сценирование образовательной деятельности». На занятии «Путешествие в Энергоргад» (Кабакова В.Ю., воспитатель подготовительной группы «Смешарики»), ребята познакомились с разными видами энергии и экспериментальным путем доказали действие солнечной батареи, ветрового двигателя и сами собрали электрическую схему. Какие виды деятельности и особенности отличает различные профессии (художник, повар, музыкант, парфюмер) дети узнали на занятии «Путешествие в мир профессий» (Матвиенко Л.В., воспитатель старшей группы «Звездочка»).

- 2 марта на базе МАОУ СОШ № 32 в рамках работы муниципальной и республиканской площадки прошел семинар-практикум для педагогического сообщества школы Иволгинского района. программе семинара-практикума: деловая игра с педагогами Нижне-Иволгинской СОШ и сетевое образовательное событие с учащимися школы (решение метапредметной задачи в группах "Сквозь призму времени")
- В школе на постоянной основе два раза в год проходит работа лаборатории образовательных событий, где педагоги школы показывают серию образовательных событий по предметам. Формы работы с педагогами в нашем ОУ также являются инновационными. Освоение новых форм учебной деятельности и оценивания происходит не в виде теоретических занятий, а в практической деятельности по следующему алгоритму: 1. Консультации (коллективные, индивидуальные); 2. Аналитическая работа творческих групп педагогов (анализ УМК с целью выявления межпредметных связей и совместная разработка КТП с отражением интегрированных образовательных событий). 3. Организация образовательных событий дважды в год в соответствии с разработанными методическими рекомендациями. По итогам межпредметных недель готовится аналитическая справка, позволяющая выявить возникающие проблемы и наметить пути их решения.
- В декабря в детском саду " Медвежонок" проводилась неделя открытых занятий, на которых наши педагоги показали свое мастерство, оригинальность и творческие приемы. Команда центра оценки качества, состоящая из общественных и профессиональных экспертов, посещают занятия для определения образовательных результатов. Коллеги посещают занятия друг друга, чтобы поделиться или обогатиться опытом! Дети активно, с интересом включаются в образовательный процесс!

В рамках международного сотрудничества на основе договора о сетевом взаимодействии проходят мероприятия со школой г.Дархан Монголии.

Основу социальных инноваций составляют модернизация и информатизация российского образования. Основная цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства. Поэтому использование информационных систем и мультимедийных, интерактивных технических средств в учреждении открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся. Совместными усилиями создается новая информационная образовательная среда, в которой определяющим становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 98 педагогов, из них 38 имеют высшую квалификационную категорию, 39-первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогических работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

### **Цыренова Т.Л.**

Победитель всероссийского конкурса на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, октябрь 2023

### **Кошкин И.Н**

Диплом 2 степени городского конкурса «Мастер-дистант»

### **Дульянинова А.В**

Победитель городского конкурса на лучшую образовательную программу, практику и творческую работу по профилактике девиантного поведения, в том числе буллинга среди ОУ г.Улан-Удэ

### **Стрижков К.А**

Диплом 1 степени городского конкурса «Педагогическая весна» среди работников образовательных организаций, апрель 2023

### **Зарубин И.М**

Диплом в номинации «Учитель-практик» городского конкурса «Учитель года г.Улан-Удэ»

### **Калашникова А.Ф**

Диплом в номинации «Педагог будущего» V Городского конкурса учителей начальных классов «Раз ступенька. два ступенька. »

### **Ишназарова Т.Н.**

3 место в международном творческом конкурсе «Живая вода» 2023

1 место в международной выставке-конкурсе «Радуга талантов» апрель 2023

Диплом I степени городского конкурса «Весна Мартовна» - март 2023

Диплом 3 степени городского конкурса «Сагаалган — белый месяц», февраль 2023

Диплом I степени городского конкурса «Педагогическая весна» среди работников образовательных организаций, апрель 2023

### **Базаров Б.Г.**

2 место в международной выставке-конкурсе «Радуга талантов» апрель 2023

3 место в международной выставке-конкурсе посвященной Сагаалгану, март 2023

1 место в республиканской выставке-конкурсе «Школьные годы чудесные» ноябрь 2023

### **Казаев П.Л.**

3 место в международной выставке-конкурсе «Радуга талантов» апрель 2023

### **Наличие публикаций работников образовательных организаций в научных, методических, научно-методических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней**

Алагуева Е.А. Муниципальный конкурс сочинений по английскому языку. Публикация в сборнике «Школьные годы чудесные» г. Улан-Удэ. БГУ. май, 2023

Бурдуковская Т.И. Муниципальный конкурс сочинений по английскому языку. Публикация в сборнике «Школьные годы чудесные» г. Улан-Удэ. БГУ. май, 2023

Дашиева Ц.И. Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи: проблемы и региональные практики

**«Реализация проектно-исследовательского метода во внеурочное время»,** министерство образования и науки РБ. ГУ ДПО «институт образовательной политики», 16 февраля 2023г.

Ванзатова Г.Р. Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи: проблемы и региональные практики

**«Образовательное событие как инновационная педагогическая технология: из опыта работы»** министерство образования и науки РБ, ГУ ДПО «институт образовательной политики», 16 февраля 2023г

Дикань Ю.Ф., Егорина Т.А., Ванзатова Г.Р. **«Технология организации образовательных событий как инструмент формирования функциональной грамотности»,** министерство образования и науки республики Бурятия ГБУ

«Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, Улан-Удэ Издательство Бурятского государственного университета 2023

Хомякова И.В. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Дыхание». 16 марта 2023 г

Номогоева Е.В. **Обучение нравственности младших школьников на уроках ОРКС"Э**(из опыта работы). Публикация в сборнике РИНЦ, 2023 Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году культурного наследия народов России, 85-летию со дня основания Дворца детского творчества имени Ф.И. Авдеевой города Якутска

Номогоева Е.В. Свидетельство участника XIII всероссийской НПК «Учебно-исследовательская деятельность» (16.11.2022) «**Олимпиадное движение как средство развития одаренных детей.** Публикации в сборнике, год издания: 2023

Титова О.В. Муниципальный конкурс сочинений по английскому языку. Публикация в сборнике «Школьные годы чудесные» г. Улан-Удэ. БГУ. май, 2023

Цыбенова Э.Б. Актуализация шаманистической лексики в современном бурятском языке // Мир науки, культуры, образования. — 2023 — № 3 (100) — С. 417-418.

Цыбенова Э.Б. Новое в бурятской лексикографии XXI в. / Э.Б. Цыбенова, Л.Б. Бадмаева

// Международный научно-исследовательский журнал. — 2023. — №11 (137) <https://research-journal.org/archive/11-137-2023-november/10.23670/IJU.2023.137.7> DOI: 10.23670/IJ.2023.137.7

Цыбенова Э.Б. Лексические процессы в современном бурятском языке // РОССИЯ И ВОСТОК. К 300-летию СПбГУ: мат-лы XXXII Междунар. конгресса по источниковедению и историографии стран Азии и Африки. Отв. редакторы: Н.Н. Дьяков, А.О. Победоносцева Кая, П.И. Рысакова. — СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии им. Ф.М. Достоевского, 2023. — С. 591-593.

Цыбенова Э.Б. Буряад хэлэмнай найхандаа! / Э.Б. Цыбенова, Л.Б. Бадмаева. Метод. пособие по развитию навыков аудирования и чтения на бурят. языке. — Улаан-Удэ: Республиканская типография, 2023. — 80 х.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	8 466	5 841	69 823
из него:				
учебники	02	8 410	5 799	43 047
учебные пособия	03	32		1 891
художественная литература	04	15	42	24 250
справочный материал	05	9		635
Из строки 01:				
печатные издания	06	8 466	5 841	66 198
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			3 625

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 3625: диски; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» является образовательным комплексом (располагается в трех корпусах по адресам г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дома 106, 106а, 122) в котором созданы материально-технические условия для качественного осуществления учебной и воспитательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание образовательной организации размещается во внутриквартальном месте, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

На прилегающих территориях выделены игровые и хозяйственные блоки. В игровом блоке располагаются спортивные площадки и сооружения, прогулочные площадки для воспитанников детского сада. Все территории имеют ограждение, асфальтобетонное покрытие и наружное освещение.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью подобранной с учетом роста-возрастных требований. Также в учебных кабинетах имеется необходимая компьютерная техника с выходом в сеть Интернет: стационарные ПК, ноутбуки, интерактивные доски и панели, проекторы и экраны. Имеются лаборантские при кабинетах физики, химии, биологии и информатики.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется спортивный зал, плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, танцевальный зал, спортивный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольная и тренажерная площадки.

Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: обеденный зал и производственные помещения. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной и учебной литературой.

Также в школе имеются школьный театр и актовый зал со всем необходимым звуковым и световым оборудованием.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 295/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 295/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 4/1,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 4/1,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 4/1,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 295/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день 7,2

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10
1.8.1	Высшая	человек/% 1/5
1.8.2	Первая	человек/% 9/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 20/100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/50
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 432/1,46
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 150,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная ступень Школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1008 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	247 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665 человек/27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	49 баллов

	по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437 человек/17,49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	318 человек/13,6%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	247 человек/10,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	247 человек/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 16,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	38 человек/39%
1.29.2	Первая	39 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.