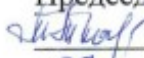


МКУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Улан-Удэ»

«Согласовано»

Председатель ПК

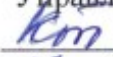
 Т.Г. Тютина

«07» апреля 2024г

«Согласовано»

Председатель

Управляющего Совета

 Т.Г. Конечных

«07» апреля 2024г

«Утверждаю»

Директор

МАОУ СОШ № 32

 Ю.Ф. Дикань

«07» апреля 2024г

Приказ № _____



Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол от «___» _____ 202__ г. №___

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ
за 2024 год**

Историческая справка

Школа №32 создана на основании решения №352«а» исполнительного комитета Октябрьского района Совета депутатов трудящихся, Протокол №15 от 23 августа 1977года «... открыть новую школу под номером 32 с 15 августа 1977 года...».рассчитана на 1176 мест.

За эти годы была сформирована многопрофильная школа, сочетающая в себе принципы комплексного развития и дифференциации обучения.

2021год–Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ»

2022- Победитель Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Школа года 2022»

2024-Победитель Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Школа года 2024»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»
Руководитель	Юлия Федоровна Дикань
Адрес организации	670033 г. Улан-Удэ ул. Жердева,122
Телефон, факс	8(3012)425338; 426729; 426665.Факс:8(3012)425338
Адрес электронной почты	school_32@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1977 год
Лицензия	№1958 от21.05.2013 Серия 03Л01 №0000428 выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации	№1465 от 12.05.2015 Серия 03А01№0000923 выдан Министерством образования и науки Республики Бурятия

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология)— для ООП НОО;
- рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- рабочие программы воспитания;
- учебные планы;
- календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Согласно итогам анкетирования учащихся 9 классов и их родителей в 10-11 классах реализуются технологический, гуманитарный и естественно-научный профили.

Профили	Предметы с углубленным изучением
Технологический	Математика, информатика
Гуманитарный	История, обществознание
Естественно-научный	Биология, химия

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в дошкольных группах реализовывались 6 модулей:

- 1) «Основы здорового образа жизни»
- 2)» Экологическое воспитание»
- 3) «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- 4) «Патриотическое воспитание»
- 5) «Конкурсное движение»
- 6) «Формирование основ финансовой грамотности, Социально-экономическая игра «Страна детства»

Программа воспитания школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализации процесса воспитания в МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ» строится через деятельность в школе детской и молодежной общественной организации «Планета Детства», Движение первых, Юнармия, ЮИД, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В рамках воспитательной работы в Школе реализовывались следующие модули:

- 1) «Ключевые и общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Детские общественные объединения»
- 7) «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 8) «Профориентация»
- 9) «Школьные и социальные медиа»
- 10) «Организация предметно-эстетической среды»
- 11) «Работа с родителями»
- 12) Профилактика и безопасность

Детская и молодежная общественная организация «Планета детства» объединяет учащихся 1-11 классов. Деятельность школьников строится по направлениям:

- твори;
- будь здоров;
- сохраняй;
- делай добро;
- медиа-центр

В школе созданы профильные отряды: юные пожарники, юные инспектора дорожного движения, волонтерская группа, отряды юнармейцев

Школа сотрудничает с войсковой частью 32364,05776, с ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер», Управлением ФСКН России по Республике Бурятия, Республиканским центром медицинской профилактики им. В. Р. Бояновой, Городским центром медицинской профилактики, Уголовно-исполнительной инспекцией, Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИД, филиалом библиотеки №10, театрами и музеями города, Центром опережающей профессиональной подготовки, Бурятским региональным отделением Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, Бурятским государственным университетом.

За второй год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражено в результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по дополнению совместных мероприятий с детьми в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей были рассмотрены и в первом полугодии 2024-2025 учебного года были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ко Дню отца (эстафета, мини-футбол, волейбол, кулинарный видеочеллендж «Вместе с папой»);
- ко Дню матери (конкурс «Мама и я», мама и ребенок «Две звезды», творческие мастер-классы мам «Творческая мама», спортивная эстафета, классные часы «Неженские профессии»)
- В рамках реализации воспитательной матрицы родители с детьми читали произведения «Сын полка», «Судьба человека».

В марте 2024 года проведено общешкольное родительское собрание в рамках Единого антинаркотического урока со специалистом РНД, клиническим психологом Поповой Анастасия Александровна.

В 2024 году учащиеся активно приняли участие в школьных мероприятиях по профилактике употребления ПАВ. Клинический психолог Республиканского наркологического диспансера, Бубаев Борис Александрович провел "Антинаркотический урок" в 8 классах. Врач общественного центра здоровья и медицинской профилактики Корсун Елена Владиславовна провела антинаркотический родительский урок.

Одним из приоритетного направления в 2024 году было определено патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». С 1 сентября 2024 года продолжилась профориентационная работа по Единой модели профориентации-профориентационный минимум по программе «Россия-мои горизонты». Профориентационный минимум реализуется в течение всего учебного года с обучающимися 6-11 классов, занятия проводятся еженедельно по четвергам.

В 2024 году Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. С 1 сентября 2024 года в 11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение», направленный на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года, 1 час в неделю.

С 2023 года активно развивается "Движение первых". С сентября проведена регистрация учащихся 5 классов в ДП. Торжественное посвящение учащихся в ряды Движение Первых состоялось в декабре. В течение года учащиеся и родители принимали активное участие в мероприятиях различного уровня ДП.

С 2022 учебного года реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина»,

осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В мае 2024 году появилась новая традиция “Завтрак с директором”. завтрак проходит в формате открытого диалога участников мероприятия, куда приглашаются обучающиеся, родители, педагоги и гости, исходя из выбранной тематики. в 2024 году темами завтрака были выбраны: Патриотическое воспитание и развитие юнармейского движения в школе; Международное сотрудничество. Каким должен быть выпускник, чтоб быть востребованным в мире.

С сентября по декабрь 2024 года в школе реализовывалась воспитательная матрица по произведениям М. Шолохова “Судьба человека”, В. Катаева “Сын полка”. Цель реализации матрицы: формирование ценности семьи, формирование жизнестойкости учащихся, повышение осознанного изучения истории страны, повышение читательской активности учащихся, педагогов, родителей. в рамках реализации воспитательной матрицы были проведены тематические мероприятия по произведениям со всеми участниками образовательного процесса. Ключевым делом матрицы и завершающим событием являлось проведение “Недели Героя в школе”, где обучающие рассказывали о Героях своей семьи, были оформлены тематические выставки в классах.

С 27 мая по 20 июня в школе традиционно функционировал лагерь с дневным пребыванием “Страна радужных мастеров”. В летнем лагере отдохнуло 200 обучающихся с 1 по 8 класс, из них 40 человек относящихся к категории ТЖС. В лагере были созданы все условия, чтоб отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. ЛДП награжден дипломом 1 степени городской комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Администрации г. Улан-Удэ в номинации “Лучший лагерь с дневным пребыванием”

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа по художественно-прикладному и физкультурно-спортивному направлениям реализуется по сетевой форме с МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».

В настоящее время дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Программы художественно-эстетического направления реализуют следующие коллективы:

- Театральная студия «Капитошка»
- Театральная студия «Восторг»
- Студия дизайна «Мягкий формат»

социально-гуманитарной направленности:

- Финансовая грамотность
- Юные инспектора движения
- Дружина юных пожарных «Спасатели»
- Юнармия

- физкультурно-спортивной направленности:
 - Минифутбол
 - Волейбол

Техническое:

- «Авианженер:начало»
- Основы видеомонтажа

Работа всех вышеперечисленных подразделений является системообразующей основой образовательного пространства школы, логически дополняющей работу общеобразовательной школы.

Доля учеников, включенных в освоение программ ДОД

Образовательные программы, реализуемые на платной основе	Договор о сетевой реализации образовательных программ с МБУДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ»	Дополнительные программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности
605	485	1505

Исходя из анализа сведений о занятых в кружках (секциях, клубах) учащихся общий охват на 8 декабря 2024 года составляет 86% от общего числа - 2493 человек.

В 2023 году школа вошла в Федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации.

направление	программа	Охват учащихся на 31.12.2024 г.
техническое	«Авиаинженер: начало»	129
Социально-гуманитарное	«Юные инспектора движения»	603
художественное	Театральная студия «Капитошка»	120

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и является многоуровневой.

Органы управления, действующие в школе

Первый уровень управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Согласовывает программу развития школы; • согласовывает положение об оплате труда работников учреждения, положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы; • распределяет стимулирующие выплаты по результатам труда работников в соответствии с положением о распределении стимулирующих выплат
Попечительский Совет	•содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; •содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; •содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. •
Педагогический совет	• обсуждает проекты и принимает образовательные программы, программы развития, инновационные проекты; • рассматривает программы учебных дисциплин и курсов; • устанавливает режим работы учреждения; планирует работу и корректирует план работы; • разрабатывает мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства учителей и повышению их квалификации;

		• координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся		Участвует в реализации права учащихся на участие в управлении учреждением (на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 14. 02.2014 № ВК–262/09) • содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава и правил внутреннего распорядка; • формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции обучающихся; • содействие развитию их самостоятельности и способности к саморазвитию, а также формирование навыков самоуправления

Второй уровень управления

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Руководство воспитательным пространством школы, организация работы с советником по воспитанию, классными руководителями, службой дополнительного образования Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности: руководство и организация в школе социальных проектов и программ, контроль за развитием этих процессов; организация и контроль горячего питания в школе; установление сотрудничества с органами социальной защиты.
Заместитель директора по ИКТ	Руководство процессом информатизации: внедрением информационно коммуникационных технологий, использованием ресурсов Интернет в процессе обучения, инновационной деятельностью (сетевое взаимодействие – деятельность муниципальной инновационной площадки)
Заместитель	Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического

директора научно-методической работе	по	коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития
Заместитель директора управлению ресурсами	по	Руководство и координация деятельностью ОО по вопросам организации и осуществления хозяйственной деятельности в ОО, обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности объектов ОО, направляет их деятельность на развитие и совершенствование деятельности ОО, повышение эффективности работы

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по управлению ресурсами, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобуча, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления связан с деятельностью научно-методической службы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединений:

- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов физкультуры
- объединение педагогов бурятского языка
- объединение педагогов английского языка
- объединение педагогов русского языка и литературы
- объединение педагогов технологии, музыки, ИЗО

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебныйгод	2023-2024 учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2500	2504	2449
	— начальная школа	1033	1046	1012
	— основная школа	1202	1206	1191
	— средняя школа	265	252	246
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		

	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		9	11
	— средней школе	14	10	Золотая медаль-8 Серебряная медаль-6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а		По предметам			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2		256	255	99,7	122	48,0	33	13,0	0		1	0,4	1	0,4
3		256	256	100	124	48,4	24	9,3	0				0	
4		259	258	99,7	117	45,2	22	8,5	0		1	0,4	0	
Итого		771	769	99,8	363	47,2	79	10,3	0				1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (99,6%), с результатами «успеваемость» в 2023 году (98,5%), можно отметить небольшой рост (на 1,1%). В 2024 г. количество учащихся, окончивших на «5» (79ч); «4» и «5» (363ч), всего 442 ученика, это меньше, чем 2023 г. (495уч). Соответственно показатель «качество» снизился на 5,9%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а	По	

										предметам			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	247	240	97	78	32	6	2,4	0	0	7	2,8		
6	225	218	97	72	32	2	0,8	0	0	7	3,1		
7	271	257	95	74	27	3	1,1	1	0,36	13	4,8		
8	236	221	94	67	28	7	2,9	1	0,42	13	5,5		
9	215	209	97	60	28	11	5,1	1	0,46	5	2,3	0	0
Итого	1194	1145	87	351	30	29	2,4	3	0,25	45	3,8		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1 процента (в 2023 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2023 был — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2024году

Клас сы	Всего	Из них успевают		Окончилигод				Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а		По предмета м					
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол иче ство	%
10	139	123	88,4	26	19	8	5,8	-	-	16	11,5	-	-	-	-
										-					
11	108	106	98	20	19	10	9,2	-	-	2	1,8	-	-	108	100
Итого	247	229	93	46	18 ,6	18	7,3	-	-	18	7,2	-	-	-	-

Таблица результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Количество участников	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	239	9.21	34.31	45.61	10.88	0.42	99.58	0.00
	5 классы	223	18.83	37.67	32.29	11.21	30.49	60.54	8.97
	6 классы	196	23.47	46.43	24.49	5.61	20.41	73.47	6.12
	7 классы	224	18.30	47.77	25.00	8.93	33.93	57.14	8.93
	8 классы	190	23.68	15.79	44.74	15.79	21.69	57.67	20.63
Математика	4 классы	238	3.78	31.09	52.94	12.18	15.13	70.17	14.71
	5 классы	225	19.56	37.78	32.89	9.78	37.78	44.89	17.33
	6 классы	205	17.07	43.41	32.20	7.32	30.24	45.37	24.39
	7 классы	220	23.64	51.36	23.18	1.82	35.91	54.09	10.00
	8 классы	200	17.50	59.50	21.00	2.00	43.50	45.50	11.00
Биология	5 классы	222	22.2	4.50	58.56	33.33	32.88	64.86	2.25
	6 классы	88	10.23	52.27	34.09	3.41	42.05	51.14	6.82
	7 классы	114	21.93	45.61	27.19	5.26	53.51	40.35	6.14
	8 классы	54	9.26	40.74	37.04	12.96	37.04	50.00	12.96
География	6 классы	115	6.96	40.00	47.83	5.22	34.78	59.13	6.09
	7 классы	88	59.09	38.64	2.27	0.00	86.36	13.64	0.00
	8 классы	48	6.25	56.25	35.42	2.08	37.50	58.33	4.17
История	5 классы	217	12.90	34.10	38.71	14.29	27.19	48.85	23.96
	6 классы	115	11.30	65.22	20.87	2.61	40.87	51.30	7.83

	7клас сы	54	7.41	50.00	27.78	14.81	66.67	27.78	5.56
	8клас сы	86	13.95	47.67	26.74	11.63	68.60	23.26	8.14
	11 клас сы	86	1.16	17.44	75.58	5.81	34.88	50.00	15.12
Обществозн ание	6 клас сы	83	13.25	40.96	37.35	8.43	40.96	49.40	9.64
	7клас сы	61	6.56	44.26	42.62	6.56	57.38	31.15	11.48
	8клас сы	58	10.34	39.66	43.10	6.90	44.83	53.45	1.72
Физика	7 клас сы	116	14.66	61.21	21.55	2.59	38.26	53.04	8.70
	8клас сы	87	20.69	40.23	28.74	10.34	28.74	52.87	18.39
Химия	8клас сы	57	7.02	47.37	42.11	3.51	10.53	77.19	12.28
Окружающ ий мир	4клас сы	243	0.00	9.47	59.67	30.86	9.47	55.97	34.57

Выводы:

1. Более 60% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. 19% обучающихся повысили отметки. У более 20% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7 классах (53,51% обучающихся) и по географии в 7 классах (86,36%), истории в 7 классах (66,67%), и истории в 8 классах (68,60%)

Высокая доля учащихся получивших отметки “4” и “5” по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах, по географии в 6 классах, по истории в 5,11 классах.

Рекомендации: Руководителям ШМО:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам. 2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Классным руководителям 4–8-х классов:

1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2024.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. 2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения,

направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. К ГИА допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного и среднего общего образования

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

	2023		2024	
Предметы	Количество писавших	Ср. балл по школе	Количество писавших	Ср. балл по школе
Русский язык	239	4	215	4
Математика	239	3,77	215	3
Химия	33	3,51	28	4
Физика	29	3,3	29	4
Литература	6	4,83	12	5
Обществознание	155	3,3	107	3
История	15	3,46	10	4
Информатика	125	3,7	117	3
География	46	3,1	46	3
Биология	42	3,45	52	4
Английский язык	26	3,9	22	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ СОШ	Средний балл по . г.Улан-Удэ	Средний балл по МАОУ «СОШ №32»	Получили больше 80 баллов
------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------

	№32			
Английский язык	13	58	62	3
Биология	26	49	54	3
География	3	55	53	1
История	20	56	64	4
Информатика	27	50	51	1
Литература	7	56	78	3
Математика (базовый уровень)	71	4	4	36-«5» 28-«4»
Математика (профильный уровень)	37	58	51	2
Обществознание	40	53	58	3
Русский язык	108	63	67	20
Физика	6	62	63	1
Химия	18	58	59	1

Пересдача ЕГЭ в дополнительные сроки

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ СОШ №32	Не преодолел и минимальны порог	Увеличили баллы	Уменьшили баллы	Количество баллов без изменений
Биология	1	-	1		
Информатика	10	2	9	1	-
Математика (базовый уровень)	4	1	3	-	-
Математика (профильный уровень)	1	-	-		1
Обществознание	4	2	2	2	-
Русский язык	8	-	8		
Химия	3	1	2	1	

Результаты ЕГЭ по предметам за последние 3 года

Предметы	2022		2023		2024	
	Количество участников	Средний балл по школе	Количество участников	Средний балл по школе	Количество участников	Средний балл по школе
Русский язык	130	72	129	72	108	67
Матем. проф.	54	48	59	49	37	51
Матем. баз.	76	4,01	69	4	71	4
Биология	25	42	20	51	26	54
Физика	9	44	18	52	9	63
Химия	18	42	13	56	21	59
Информатика	35	58	30	47	27	51
География	0	-	1	52	3	53
Литература	9	61	8	66	7	78
Обществознание	64	59	54	51	40	58
История	22	59	26	49	20	64
Иностр. яз	30	70	19	61	17	62

Количество медалистов

2022	2023	2024
Золотая медаль-14	Золотая медаль-10	Золотая медаль-8
		Серебряная медаль-6

Список учащихся регионального этапа ВсОШ

№	ФИО учащихся	класс	Название	учитель	Результат
---	--------------	-------	----------	---------	-----------

			секции		
1	Балжитов Эрдем Баирович	7 А	Астрономия Олимпиада Струве 7-8 классы	Чижигов А.А.	
2	Халзанов Баясхалан Леонидович Базырцыренов Руслан Баирович Югова Радислава Юрьевна Ринчинова Мария Владимировна Раднаева Баира Вячеславовна	10А 10А 10А 10А 11Б	Русский язык	Цыренова Т.Л.	
3	Кобылкин Данил Александрович Генинов Амгалан Гуррагчаевич	9Е 11А	Английский язык	Мункуева О.А. Алтапова О.В.	
4	Цыдендамбаева Нарана Александровна	10 Б	Химия	Шалаева Е.Н.	
5	Дабаева Аяна Аркадьевна	10В	Право	Черных Н.П.	
6	Ванчикова Нарантуя Алексеевна Субботина Александра Ивановна Иринцеева Вероника Александровна	9А 9А 9Д	Литература	Цыренова Т.Л. Цыренова Т.Л. Галсанова О.Ц.	2 место
	Итого: 13 человек				

Призеры муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	класс	результат	Название секции
1	Кобылкин Данил Александрович	9Е	победитель	Английский язык

2	Халзанов Леонидович	Баясхалан	10А	победитель	Русский язык
3	Дабаева Аяна Аркадьевна		10Б	победитель	Право
4	Генинов Гуррагчаевич	Амгалан	11А	призер	Английский язык
5	Иринцеева Александровна	Вероника	9Д	призер	Литература
6	Ванчикова Алексеевна	Нарантуя	9А	победитель	Литература
7	Субботина Александра Ивановна		9А	призер	Литература

Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в олимпиадах фестивалях, смотрах, конкурсах

Олимпиады, конкурсы, фестивали 2024г	ФИ участников
XVII Республиканская Олимпиада школ РО	Команда СОШ №32 «Грани» - диплом победителя в групповом туре. Диплом призера 2 степени.
XVII Республиканская Олимпиада школ РО	Че Владимир - диплом победителя (математ) Мисюркеева Александра – диплом призера 2 степени (русский яз) Диплом призера 3 степени (литература) Ханхашанова Олеся - призер 2 степени(литер)
III городской конкурс творческих работ посвященный году семьи	Дабаин Даяна - диплом 3 степени Белоусова Анна- диплом 3 степени

VII городской конкурс творческих работ посвященный году семьи «Перезвон талантов»	Батуева Арьяна – диплом 1 степени Бородина Татьяна - диплом 3 степени Гасимова Амина - диплом 3 степени
V городской конкурс творческих работ посвященный 79-летию Победы в Вов «Была война...Была Победа»	Царапкина Марта - диплом 3 степени Ан Виктория - диплом 3 степени
Городская олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»	Ханхашанова Олеся - диплом 3 степени
Всероссийский конкурс научно-популярного видео «ЗНАЕШЬ? НАУЧИ»	Батомункуев Дугар-благодарность
Городской конкурс рисунков « МОЯ – семья, МОЯ –крепость»	Будаева Арьяна - диплом 3 степени
XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада для 4 классов	Батомункуев Дугар – диплом 3 степени (Республика) Диплом 2 степени (Город)
Первенство республики Бурятия по спортивному программированию «Байкал робофест»	Григорьев Ярослав -3 место
Международный фестиваль творчества	Угрюмова Диана – 1 место
Кросс нации – 2024. Республика Бурятия	Ткаченко Ян – 2 место
Первенство города Улан-Удэ по дзюдо	Мункожаргалов Тимур- 2 место Ланцев Павел -3 место
Первенство города Улан-Удэ по дзюдо	Яковлев Дмитрий – 1 место

1.	Диплом 3 степени городского открытого конкурса	
2.	Диплом 2 степени открытого городского конкурса «Разноцветное лето»	

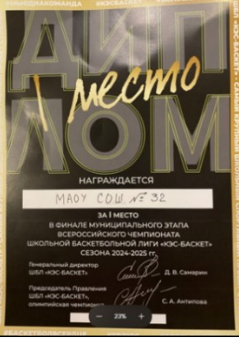
3.	Диплом 2 степени открытого городского конкурса «Разноцветное лето»	
4.	Диплом победителя открытого городского конкурса творческих работ	
5.	Диплом победителя открытого городского конкурса творческих работ «Сквозь года звенит Победа»	
6.	Диплом победителя международного конкурса «Подарок самой-самой»	
7.	Дипломы 1 степени в городском конкурсе «Юун? Хаана? Хэзээ»	
8.	Диплом 1 степени в городском конкурсе «Юун? Хаана? Хэзээ»	

9.	Диплом 2 степени в городском конкурсе «Юун? Хаана? Хэзээ»	
10.	2 место , XVIРеспубликанский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности	
11.	1 место в региональном конкурсе «Бамбарууш»	
12.	Диплом 3 степени фестиваля-квеста культуры народов РБ	
13.	Диплом 3 степени в бурятской традиционной игре	

14.	Диплом 3 степени муниципального этапа ВОШ по английскому языку		
15.	3 место в XI муниципальном конкурсе сочинений на иностранных языках		
16.	Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе английской песни		
17.	Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе английской песни		
18.	Диплом 1 степени IX республиканского конкурса сочинений среди 9-11 классов		
19.	Диплом 1 степени IX республиканского конкурса сочинений среди 9-11 классов		
20.	Диплом 3 степени IX республиканского конкурса сочинений среди 9-11 классов		

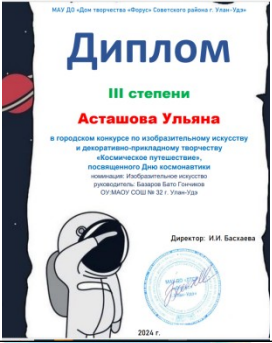
21.	Диплом 2 степени регионального конкурса сочинений среди обучающихся ОУ РБ, посвященный 35-летию вывода войск из Афганистану	
22.	Диплом 3 степени городского конкурса «Арт-парад литературных героев»	
23.	Диплом победителя всероссийского конкурса «Родина»	
24.	Диплом призера олимпиады «Байкальская перспектива»	
25.	Диплом 2 степени республиканской олимпиады школ развивающего обучения	
26.	Диплом 3 степени муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	

27.	Диплом 1 степени республиканского конкурса сочинений, посвященный началу строительства БАМ	
28.	Диплом 2 степени муниципального этапа III республиканской олимпиады «Серебряная литера»	
29.	Диплом 1 степени республиканской олимпиады «Золотая литера»	
30.	Диплом 1 степени муниципального этапа республиканской олимпиады «Золотая литера»	
31.	Диплом лауреата межрегионального конкурса по русскому языку «Фонетик»	
32.	Диплом 1 степени городского конкурса эссе «Мой дом-моя крепость»	

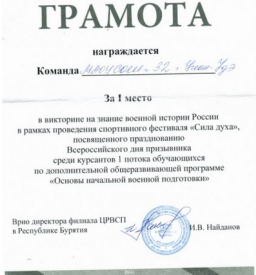
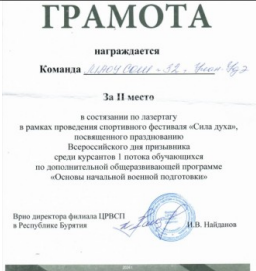
33.	Диплом 2 степени всероссийского конкурса сочинений	
34.	Диплом 2 степени муниципального этапа «Грамматик-2024»	
35.	Диплом 1 степени муниципального этапа «Грамматик-2024»	
36.	Диплом 2 степени открытой лиги по футболу	
37.	Диплом 2 степени всероссийского кросса нации	
38.	Диплом 1 степени финала муниципального этапа всероссийского чемпионата «КЭС-баскет»	

39.	Сертификат отличника всебурятского диктанта «Эрдэм»	
40.	Диплом 2 степени «Живая классика»	
41.	Диплом призера республиканской олимпиады «Байкальская перспектива»	
42.	Диплом призера республиканской олимпиады «Байкальская перспектива»	
43.	Диплом 1 степени муниципального конкурса «Дерзай читатель»	
44.	Диплом 3 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	

45.	Диплом 3 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом III степени Часовников Сергей в городском конкурсе по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Сезон творческих работ», посвященному преддверию Белого месяца «Сезон-2024» номинация: Декоративно-прикладное творчество руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: МАУ ДО «ДТСТ» «Взросл» г. Улан-Удэ Е.А. Баранова
46.	Диплом 2 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом II степени Степанов Иван в городском конкурсе по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Сезон творческих работ», посвященному преддверию Белого месяца «Сезон-2024» номинация: Декоративно-прикладное творчество руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: МАУ ДО «ДТСТ» «Взросл» г. Улан-Удэ Е.А. Баранова
47.	Диплом 2степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом II степени Часовников Сергей в городском конкурсе по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики номинация: Изобразительное искусство руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: И.И. Баскаева
48.	Диплом 2степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом II степени Плюснина Екатерина в городском конкурсе по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики номинация: Изобразительное искусство руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: И.И. Баскаева
49.	Диплом 2степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом II степени Балжитов Эрдэм в городском конкурсе по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики номинация: Изобразительное искусство руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: И.И. Баскаева
50.	Диплом 1степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	 МАУ ДО «Дом творчества «Взросл» Советского района г. Улан-Удэ» Диплом I степени Аюшеев Гэсэр в городском конкурсе по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики номинация: Изобразительное искусство руководитель: Бакаров Бато Ганжаков ОУ: МАУ ДО ССОУ № 32 г. Улан-Удэ Директор: И.И. Баскаева

51.	Диплом 3 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие»	
52.	Диплом 2 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	
53.	Диплом 3 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	
54.	Диплом 2 степени межрегиональной выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»	
55.	Диплом 3 степени межрегиональной выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»	
56.	Диплом 2 степени межрегиональной выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»	

57.	Диплом 1 степени выставки –конкурса творческих работ	
58.	Диплом 3 степени открытого городского конкурса по декоративно-прикладному искусству	
59.	Диплом 2 степени открытого конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Пусть всегда будет мир»	
60.	Диплом 1 степени открытого конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству «Пусть всегда будет мир»	
61.	Диплом 2 степени в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	
62.	Диплом 1 степени межшкольной викторины «Безопасное детство»	

63.	Диплом «Лучшее первичное отделение г.Улан-Удэ 2023-2024 года»	
64.	Диплом 1 степени районного конкурса «Моя безопасность в моих руках»	
65.	Диплом 1 степени в городском конкурсе на знание истории спортивного фестиваля «Сила духа»	
66.	Диплом 2 степени по лазертагу городского спортивного фестиваля «Сила духа»	
67.	Диплом победителя республиканской олимпиады среди школ развивающего обучения	
68.	Диплом 2 степени республиканской олимпиады среди школ развивающего обучения	

69.	3 местов игре «Что? Где? Когда?» Первенства г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эрудит-2024»	
70.	Номинация «Волонтер года» городского конкурса старшеклассников «Ученик года г. Улан-Удэ-2024»	
71.	Диплом 2 степени городского конкурса «Лучший госпаблик в сфере образования»	
72.	Диплом победителя в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием 2024 года»	
73.	Диплом 2 степени по брейн-рингу XXI Первенства Бурятии по интеллектуальным играм	

74.	Диплом 2 степени по интеллектуальному многоборью XXI Первенства Бурятии по интеллектуальным играм	
75.	Диплом 1 степени по эрудит-квартету XXI Первенства Бурятии по интеллектуальным играм	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в дошкольных группах школы регламентируется режимом дня, режимом занятий, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Пятидневная неделя с продолжительностью пребывания 10,5 и 12 часов, ежедневно.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для обучающихся 1, 5, 9,10, 11-х классов, 2 смена для обучающихся 6,7,8-х классов.

Для учащихся 2,3,4 классов смена обучения меняется по полугодиям

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) СОШ №32 представляет совокупность электронных информационных систем, образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. ЭИОС обеспечивает условия освоения обучающимися образовательных программ.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ 10 начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<https://school32-ulan-ude.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
- Федеральная государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) реализуется в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Целями и задачами ФГИС «Моя школа» является создание единого безопасного федерального портала с доступом к образовательному контенту и сервисам, единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ и которая дает возможность создания посредством информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. Нормативно-правовой основой внедрения ФГИС «Моя школа» является Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»; Федеральный закон от 31.12.2021 года №472 – ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция создания ФГИС Минпросвещения России «Моя школа»; Постановление Правительства РФ от 13 июня 2022 года №1241с «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».
- Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»(<https://deti.obr03.ru/>), которая формирует единое информационное образовательное пространство муниципального образования и дает возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов; базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях(<https://deti-s.obr03.ru/>) Система «Сетевой Город. Образование» предназначена для педагогов, учащихся, родителей, сотрудников. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь имеет индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (часть цифровой образовательной среды), созданная Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ для более гибкого и технологичного обучения, в том числе дистанционного. Цель - учиться и общаться онлайн школьникам, учителям и родителям. Платформа основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте», регистрация доступна через единый центр авторизации VK ID-простой и безопасный инструмент. «Ростелеком» обеспечивает цифровую инфраструктуру. Пользоваться платформой можно через мобильное приложение «Сферума» для iOS и

Android и на сайте. Возможности: групповые видеоконференции до 100 участников, доступные

любых устройств, дистанционно подключить уроков весь класс или отдельных учеников, демонстрация экрана, «поднятая» рука; чаты для учебы и общения с возможностью делиться

видео, фотографиями, презентациями и другими материалами, необходимыми для занятий; сообщества школ - закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников, где преподаватели могут управлять классами и назначать уроки, администрация школы - публиковать видео, статьи и документы для всех участников сообщества; трансляции, которые могут одновременно просматривать до 10000 зрителей. Они доступны зарегистрированным пользователям «Сферы».

- Госпаблик школы <https://vk.com/school32uu> - официальная страница в социальных сетях. Цель создания: платформа для общения, взаимодействия с гражданами, распространение информации о деятельности учреждения.
- Библиотека цифрового образовательного контента, которая представляет собой масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала, обеспечивающая бесплатный доступ для всех категорий пользователей к профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте информационных стендах учреждения.

V. Оценка востребованности выпускников 9 классов

	Общи й вы пуск (кол- во)	Из низ обуча ющихся с ОВЗ (кол- во)	прод олжа ют обуча ться в 10 класс ах в своей школе (кол- во)	прод олжа ют обуча ться в 10 класс ах в дру гой школе (кол- во)	Из низ обуча ющихся с ОВЗ (кол- во)	оста влен ные апо втор ное обу чение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)						Друг ие (под г. курс ы, води т курс ы, слу шатели) кол- во	доля выпус книко в 9 класс ов, приня тых на обу чение в ОО СПО РБ(ко л-во)
							Все го(кол- во)	%	Из низ обу чаю щихся с ОВЗ (кол- во)	в учреж дения СПО РБ		в учрежд ения СПО других регионо в		Всего	Сл уж ба в ар мии	Раб ота ют, нон еуч атся	Нераб отают , неуча тятся	%		
										К о л- во	%	К о л- во	%					%		
2022	214	0	119	5	0	0	89	41	0	81	91	8	9	0	0	0	0	1	19	
2023	238	7	144	9	4	0	85	35	2	63	74	22	25	0	0	0	0	0	0	
2024	214	3	140	7	3	0	67	31	0	60	90	7	10	0	0	0	0	0	28	

Оценка востребованности выпускников 11 классов

		Общий выпуск (кол-во)	Обучающихся с ОВЗ(кол- во) поступив	% Поступления ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы							Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)							Не поступили в ВУЗы, учреждения СПО				Другие (подг.к урсы, водитк урсы,с лушат ели) кол-во				
					Всего(кол- во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы		В ВУЗы др.региона в	Всего(кол-во)	%	Из них с ОВЗ(кол-во)	РБ		в учреждени я СПО др.региона в		Всего(кол-во)	Служба в армии(кол-во)	Работают, но не учатся(кол- во)	Неработают,неучатся(кол- во)						
								Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во
2022	130	0	121	93,08	102	78,46	0	27	26,5	75	62,0	18	66,67	0	11	17,74	8	12	10	0	8	0	1				
2023	128	0	119	92,9	104	81,2	0	20	15,6	84	65,6	15	11,7	0	11	8,6	4	3,1	9	0	9	0	0				
2024	108	1	99	92	95	88	1	20	18,1	75	69,4	4	3,7	0	2	1,8	2	1,8	9		9						

Количество выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в топ-100 вузов РФ

№	ВУЗ	Количество поступивших выпускников (чел.)
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	1
6	Высшая школа экономики	1
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	2
11	Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина	3
12	Финансовый университет при Правительстве РФ	1
18	Российский университет дружбы народов	1
21	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	1
23	Сибирский федеральный университет	6
25	Дальневосточный федеральный университет	1
36	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	1
40	Новосибирский государственный технический университет	1
65	Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	1
89	Иркутский национальный исследовательский технический университет	3
100	Уральский государственный медицинский университет	1
Итого		25

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность. Инновационная деятельность
В сентябре на базе МАУ ДО ДООЦ «Огонек» прошел III слет молодых педагогов города Улан-Удэ. Программа слета состояла из трех этапов - презентация команд «Я и ты –педагоги мечты», квест по функциональной грамотности, «Ассоциация» - игры на сплочение. В конце мероприятия было посвящение и музыкальный флешмоб.

От нашей школы в слете приняли участие молодые педагоги Хамаева Т.Т., Санданова М.Б., Жамсаранов А.М., Гомбоева А.Ц., Елецкий С.В.

- В рамках реализации плана работы «Школы молодого педагога» в МАОУ СОШ №32 прошла декада открытых уроков молодых педагогов.

Дата проведения: 16 декабря по 20 декабря 2024 года

Цель декады: поддержка профессионального и личностного развития молодых педагогов, развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и их наставниками. Задачи: активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов; выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов; мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

В декаде приняли участие 4 молодых педагога нашей школы.

Всего было проведено 4 открытых урока:

1. Урок математики в 7Ж классе – учитель Хамаева Т.Т., наставник Чижикова Н.А.
2. Урок бурятского языка во 2В классе – учитель Санданова М.Б. наставник Дашиева Ц.И.
3. Урок бурятского языка в 4А классе – учитель Гомбоева А.Ц., наставник Лыгденова Б.П.
4. Урок биологии в 5Г классе – учитель Жамсаранов А.М., наставник Шалаева Е.Н.

Молодые педагоги принимают участие в городских семинарах для молодых педагогов

Гомбоева А.Ц. 28.11. 2024 Семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования» в МАОУ «СОШ №47 им. И.К. Калашникова г. Улан-Удэ»

Ткалева К.А. участие в региональной форсайт-сессии для молодых педагогов «Байкальский форсайт», организаторы - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

февраль 2024 года - участие во II городском конкурсе лучших учителей, реализующих программу наставничества, «Две звезды»
учитель физической культуры Ткалева К.А.
наставник Старикова С.В

Школьное научное общество «Эврика»

В ноябре провели обучение новых членов научного общества «Как подготовиться к исследовательской работе»

9 февраля члены научного общества учащихся (НОУ) провели школьный Марафон ко Дню науки среди учащихся 5, 9 классов. Цель мероприятия - расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки, включение их в процесс самообразования и саморазвития.

12.04. Научное общество школы "Эврика" провело интеллектуальную игру "Умники и умницы"

- в начальной школе с участниками научно-практических конференций;
- в 6 классах интеллектуальную игру "Космос";

21.02.2024

Проведение городского семинара "Эффективные подходы в формировании функциональной грамотности на уроках математики, информатики, физики"

28.02. 2024

Проведение городского семинара учителей бурятского языка "Эффективные подходы в обучении бурятскому языку как государственному"

06.03. 2024 года состоялся семинар-практикум "Технология организации образовательных событий" для молодых учителей г. Улан-Удэ.

17.10.2024 года в нашей школе прошел семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов БРИОП. Тема семинара «Формы и методы организации воспитательной работы в современной начальной школе».

Реализация ИОМ-ов

В октябре-ноябре 2024 года педагогам (в количестве 10 человек) МАОУ СОШ №32 после проведенной работы по выявлению образовательных дефицитов были назначены ИОМ-ы на платформе «Цифровой кабинет методиста» <https://fms.apkpro.ru> (таблице №1) У всех педагогов ИОМ-ы запланированы на период с ноября 2024 г. до апрель-мая 2025 года. В данное время педагоги находятся на этапе освоения приемов/ способов/ методов/ методик/ технологий (в соответствии со своим образовательным дефицитом): получают консультации у руководителей МО, заместителей директоров по УВР, НМР, изучают материалы вебинаров, онлайн-семинаров и в результате начали осуществлять пробы.

ФИО педагога	предмет	Дата назначения ИОМ	Дата завершения ИОМ
Карбаинова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	17.11.2024	25.04.2025
Базаров Бато Гончикович	учитель ИЗО	17.11.2024	25.04.2025
Ишназарова Татьяна Николаевна	учитель технологии	17.11.2024	25.04.2025
Хамаева Тунгалаг Тумуновна	учитель математики, информатики	17.11.2024	25.04.2025
Жамсаранов Аюр Мункуевич	учитель биологии	17.11.2024	25.04.2025
Санданова Марина Баировна	учитель бурятского языка	17.11.2024	30.04.2025
Чикичева Ольга Николаевна	учитель начальных классов	17.11.2024	30.04.2025
Гомбоева Алена Цыдендоржиевна	учитель бурятского языка	17.11.2024	30.04.2025
Костромина Надежда Николаевна	учитель музыки	17.11.2024	30.04.2025
Ванзатова Гэрэлма Ринчинимбуевна	учитель бурятского языка	17.11.2024	30.04.2025

Международное сотрудничество

С 15.04 -20.04. 2024, с 18.11. – 22.11.2024 приезд учащихся школы -комплекса "Оюуны Ирээдуй" г.Дархан Монголия в рамках договора о международном сотрудничестве.

18.04.-23.04.2024 организация выезда учащихся 9-10 классов в школу -комплекс "Оюуны Ирээдуй" г.Дархан Монголии в рамках договора о международном сотрудничестве.

НПК

06.12.2024 года прошел школьный этапа НПК «Первые шаги в науку» для учащихся 1-4 классов. Приняли участие 16 учащихся, 8 учащихся прошли на городской этап конференции. 2 ученика заняли 1 место, 2 ученика заняли 2 место, 3 ученика стали победителями в номинациях.

27.12.2024 года прошел школьный этапа НПК «Шаг в будущее». Приняли участие 22 учащихся в секциях «Английский язык», «Бурятский язык», «Краеведение», «Культурология», «Русская литература», «История», «Физика», «Биология». На городской этап прошли 14 учащихся, из

которых 1 ученик занял 2 место в секции «Бурятский язык», 7 учащихся стали победителями в номинациях по физике, биологии, английскому языку, бурятскому языку, геометрии, биологии.

Участие в инновационных образовательных программах

31 января. В штабе общественной поддержки для педагогов, родителей и учащихся 8-11 классов нашего города в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки педагоги школы №32 провели мастер-класс "Возможности развития способностей ребенка в школе через технологию организации образовательных событий». Организовали и провели событие Тимофеева Н.П., учитель физики; Куликова О.А., педагог-организатор; Егорина Т.А., заместитель директора.

16 февраля в рамках работы инновационной площадки состоялся телемост между Старобешевской школой №2 Донецкой Народной Республики и МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» Республики Бурятия. Творческий коллектив организаторов мероприятия: Дикань Ю.Ф., Ванзатова Г.Р., Дульянинова А.В., Егорина Т.А., заместители директора СОШ №32; педагоги - организаторы, Куликова О.А. и Первушкина О.В.

26 апреля в рамках сотрудничества состоялось сетевое образовательное событие между восьмиклассниками Старобешевской школы №2 Донецкой Народной Республики и МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» Республики Бурятия. День Земли призван привлечь внимание жителей планеты к проблемам окружающей среды, вопросам экологии. Его задача - это сохранение условий для жизни людей, животных, растений...Организовали и провели мероприятие: директора Дикань Ю.Ф., Шпатусько А.А.; Егорина Т.А.; заместитель директора, учитель; Ковальчук Л.Н., Цыбикова А.В., учителя географии; Мункуева О.А., учитель английского языка; учащиеся 8-х классов.

3 мая в рамках деятельности республиканской инновационной площадки СОШ 32 прошло сетевое образовательное событие, в котором приняли участие учащиеся 8А класса МАОУ "Хоринская СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина", 8Б и 8Е классов МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ».

Для решения одной общей межпредметной задачи, ребята, работая в группах и, используя различные источники информации, выполняли задания по английскому языку, физике и информатике. Подготовили и провели образовательное событие: Егорина Т.А., Эпова О.В., заместители директора, Алсаева Д.Б., Сутурина В.С., учителя физики; Мункуева О.А., Доржиева С.Б., Мархаева Э.Д., учителя английского языка; Бабаринов А.Р., учитель математики и информатики; Дриевский М.А., системный администратор.

12-13 мая в рамках деятельности республиканской инновационной площадки СОШ 32 прошло сетевое образовательное событие, в котором приняли участие учащиеся пятых классов СОШ №2 Хоринска и СОШ №32 г.Улан-Удэ. Цель данного события: воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к Родине, чувства благодарной памяти к воинам Бурятии, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Организаторы образовательного события: Егорина Т.А., зам.директора СОШ №32, Эпова О.В., зам.директора СОШ №2 Хоринска, Дриевский М.А., системный администратор СОШ №2 Хоринска. Творческая группа педагогов: Цыренова Т.Л., учитель русского языка;

Ванзатова Г.Р., Лыгденова Б.П., учителя бурятского языка; Санданова М.Б., учитель бурятского языка, молодой специалист.

В 4 четверти в школе работала творческая лаборатория образовательных событий, где педагоги в составе творческих групп показывают свои методические наработки.

19 января: 3з, 2ж классы разновозрастное образовательное событие "Путешествие снеговика" (Медведева Е.Б., Белоусова В.А., учителя начальных классов). Дети проходили различные испытания, которые приготовили им герои мультфильма и рассчитывали энергию (порции мороженого) для того, чтобы выручить снеговика.

21 января: 4Б класс "Модель познания мира-юрта!" (Цыбикова Л.Н., учитель начальных классов, Ванзатова Г.Р., Лыгденова Б.П., учителя бурятского языка) Дети в группах работали по направлениям (областям знаний): история, география распространения, математика (решение задач), литература (работа с тестом), астрономия (практическая работа), информатика (создание презентаций), краеведение, бурятский язык (устройство юрты, название деталей на бурятском языке, демонстрация валяния шерсти, сборка модели юрты и демонстрация).

9 февраля: 5В класс "Семь чудес света" (Шелехова Г.А., учитель математики, Новолодская Т.П., учитель истории, Хомякова И.В., учитель биологии). Ребята, путешествуя по свету, познакомились с рукотворными древними сооружениями, которые многие тысячелетия поражают людей своими масштабами и искусной архитектурой.

19 марта прошли образовательные события:

- 1в класс «Путешествие в сказку». (Доленко И.А., учитель нач.классов, Цыбенкова Э.Б., Санданова М.Б., учителя бурятского языка) На событии ребята по описанию на бурятском языке должны были определить название сказки, найти ее на столе - помощнике и инсценировать, создав героев из пластилина и подручных средств. В работе принимали и учащиеся 5 в класса, которые работали экспертами, оценивали первоначальные навыки групповой деятельности первоклассников и играли роль авторов в сказке.
- 8в класс «Меняются времена, меняются нравы» (Титова О.В., Кравцова Л.В., учителя англ.языка, Шайдурова Н.В., учитель математики). На событии дети работали в больших группах, придумывали уличные линейки флаерсов, рассчитывали ткань на создание голоного убора в стиле движения их танцев для участия в проекте «ЯКласс». Создавали образ для дефиле и исполняли под гитару песни на английском языке.

12 апреля - 2г,1в классы, разновозрастное образовательное событие "Космическое путешествие" (Доленко И.А., Брянская А.Н., учителя начальных классов). Дети, двигаясь по маршруту, решали познавательные задачи и в итоге создали интересную игру-бродилку по космическому пространству по своему собственному проекту.

3 мая -5ж - образовательное событие "Традиции пасхального стола" (Казазаева Е.Б., учитель математики, Казазаев П.Л., учитель технологии, Базаров Б.Г., учитель ИЗО) Ребята познакомились с историей народного праздника, решали

примеры, выпиливали по шаблону подставки для яиц; узнали, что такое «крашенки» и создали свои крашенки с неповторимым оригинальным рисунком.

15 мая в 7В классе состоялось образовательное событие "Война в людях и числах" (Чижикова Н.А., учитель математики, Черных Н.П., учитель истории и обществознания) Дети, работая в группах решали расчетные задачи, определяя расстояние путей наступления; размеры флага, водруженного над Рейхстагом; обозначали на контурной карте столицы СССР и Германии, указывали направление немецкой армии «Центр». В заключении события ребята исполнили песню о Великой Отечественной войне.

16 мая -8Д образовательное событие «Обереги» (Лыгденова Б.П., Цыбенова Э.Б, учителя бурятского языка, Базаров Б.Г., учитель ИЗО)

2 октября в преддверии праздника Дня учителя состоялось сетевое разновозрастное образовательное событие «Учитель Будущего» с ГБОУ "Старобешевская школа № 2 Старобешевского М.О." Организаторы и участники события: Дикань Ю.Ф., Шпатусько А.А., директора школ; Егорина Т.А., зам.директора; Чижикова Н.А. Николаева И.К., учителя математики, Бурдуковская Т.И., Мункуева О.А., Сухарева А.Н., Гумуржи В.А., учителя английского языка; учащиеся 8А класса СОШ №32, учащиеся 7 класса Старобешевской СОШ №2.

8 ноября наша школа собрала друзей на онлайн встречу "Источники дружбы". Рассказали о себе и поделились своей историей и традициями: Донецкая народная республика СОШ № 5 г. Дебальцево и Старобешевская СОШ №2, Национальная школа-лаборатория «Оюуны Ирээдуй» Монголия г. Дархан, Хоринская СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина - Республика Бурятия. Мы все представители разных национальностей и вероисповедания, но только вместе мы едины и сильны как никогда. Встреча народов, где различия становятся источником силы и дружбы.

16 декабря состоялось межпредметное сетевое образовательное событие «The Light» (физика, английский язык, ИКТ) с учителями и учащимися 7 классов СОШ №32 и СОШ №2 Хоринска. Организовали и провели мероприятие: СОШ №32: Дикань Ю.Ф., директор; Егорина Т.А., заместитель директора, учитель; Алсаева Д.Б., Мункуева О.А., учитель английского языка; СОШ №2: Эпова О.В., заместитель директора по НМР; Сутурина В.С., учитель физики, Дымбрылова Е.Р., учитель английского языка; Дриевский М.А, учитель информатики.

1 октября в рамках деятельности инновационной площади в школе прошел семинар-практикум по обучению родителей экспертизе образовательной деятельности и встроенного наблюдения в группах детей во время проведения образовательных событий. Организовала и провела семинар Егорина Т.А., заместитель директора.

31 октября состоялся обучающий семинар-практикум для для молодых и вновь принятых педагогов нашей школы по технологии организации образовательных событий. Учителя начальной школы, Медведева Е.Б. и Белоусова В.А., подготовили и провели деловую игру «Воспитание Вовки в Тридевятом царстве», где практически помогли освоить участникам игры все этапы проведения образовательного события.

В начальной школе и в 5-8 классах в учреждении реализуется внеурочная форма учебной деятельности учащихся - образовательное событие (далее - ОС). Цель организации ОС: механизм формирования и оценивания метапредметных достижений учащихся. Разработанная в ОУ технология организации образовательных событий опирается на предметный материал и предусматривается в календарно - тематическом планировании по каждому предмету в рабочей программе педагога. Организационным центром образовательного события является **задача** – задание, которое может затрагивать какую-либо одну предметную область или интегрировать в себе содержание нескольких предметов (межпредметность), либо выходить за рамки программного материала, что является значимым фактором для формирования функциональной грамотности. Большая задача (чаще одна общая метапредметная) разбивается на части, более мелкие задания, которые могут выполняться детьми одновременно или последовательно. Вместе с задачей учащимся выдаются и средства для ее решения: набор более мелких заданий, карты с инструкциями, справочный материал в виде текстов, таблиц, диаграмм, изображений, объекты для наблюдения и исследования и т.п. Все материалы выдаются школьникам в бумажном виде и в электронном. Могут быть организованы «Стол - помощник» или «Исследовательская лаборатория» с натуральными, природными объектами, электронными ресурсами, оборудованием и др.

Применяются несколько видов образовательных событий. По предметному материалу события подразделяются на однопредметные и межпредметные. В начальных классах один учитель может проводить занятия обоих типов. В основной школе для проведения межпредметных образовательных событий необходима организация (самоорганизация) творческих групп педагогов. По составу учащихся можно выделить одновозрастные и разновозрастные образовательные события. В одновозрастном событии участвуют дети одного класса или из разных классов одной параллели. В разновозрастном – дети из разных классов.

При проведении ОС организуется встроенное наблюдение с целью экспертной оценки уровня метапредметных достижений учащихся. Эксперт находится внутри группы, но не принимает участия в ее работе, только наблюдает за проявлением ключевых компетентностей у учащихся и на основе наблюдения заполняет экспертный лист. Задействуются родители, старшеклассники, свободные педагоги. Перед ОС необходимо провести инструктаж для экспертов. В качестве экспертов привлекаются учащиеся старших классов, родители, педагоги. Инструментарий и процедуры экспертизы метапредметных достижений учащихся регламентируются Положением об оценке результатов обучения, порядке и периодичности промежуточной аттестации.

Во время ОС организуется экспертиза эффективности образовательной деятельности педагогов, созданным в учреждении Экспертным советом, состоящим из профессиональных и специально обученных общественных экспертов. При посещении ОС эксперты обращают особое внимание на следующие, важные именно для такой формы учебной деятельности, моменты: целесообразность объединения тем, понятий, способов деятельности из различных предметных областей; полнота представления программного материала; соблюдение технологии образовательных событий; экспертизу метапредметных достижений учащихся (встроенное наблюдение); позиция педагогов, стиль управления деятельностью учащихся (сотрудничество, авторитарность, либеральное попустительство, запугивание и т.п.); степень самостоятельности учащихся в работе (группа - до 7 человек; работа с заданием, полученным во время проведения ОС, без предварительной подготовки); организация контрольно-оценочных и рефлексивных действий учащихся; с целью выстраивания новых долгосрочных и разнообразных профессиональных связей анализируются качество и стиль взаимодействия педагогов при подготовке и проведении события (разработка события, согласованность действий, взаимопомощь, взаимообучение, совместное решение проблем, уважительное отношение друг к другу). Коллективно – распределенный способ деятельности учителей задает и иной способ работы с детьми, создает условия для формирования новых компетентностей учащихся, оказывает мощное воспитательное воздействие на детей.

Участие родительской общественности, органов государственно-общественного управления в процедурах экспертизы и разработке инструментария, создание Экспертного совета из

профессиональных и общественных экспертов делает открытой систему образования и оценивания образовательных результатов. Данные, полученные в ходе экспертизы при посещении образовательных событий, обрабатываются и количественно передаются в Управляющий совет школы для учета при начислении стимулирующей части оплаты труда. Эксперты не имеют права предоставлять экспертные листы с данными, позволяющими идентифицировать личность эксперта после выставления баллов. Педагог имеет права знать количество баллов и уточнять их выставление сразу при проведении самоанализа.

Владение технологией организации ОС является обязательным для всех педагогов школы №32. Обучение осуществляется с помощью теоретических семинаров и практикумов в виде деловых игр профессиональными экспертами, назначенными Приказом учреждения.

СОШ №32 – муниципальная инновационная площадка, где проводятся сетевые образовательные события (далее - СОС) со школами – партнерами различного уровня. Сетевое образовательное событие - «управляемая» коммуникация на основе сетевых, инновационных технологий, требующих высокой познавательной активности и мотивированности участников и взаимодействия посредством сети для реализации образовательных программ.

СОС предполагает совместную работу групп, находящихся в основной аудитории, которыми руководят модераторы, владеющие технологией и групп удалённых, находящихся в других школах, населенных пунктах, участвующих в совместной работе с помощью конференц-связи. Вместе с удаленными группами работают тьюторы, помогающие учащимся понять и принять задачу, обозначенную модераторами в основной аудитории, организовать работу по ее решению, подготовке и презентации совместного образовательного продукта. До проведения сетевого образовательного события модераторы организуют консультации для тьюторов по подготовке материалов и проведению ОС.

При проведении СОС педагогам необходимо овладеть целым рядом дополнительных компетенций: технические навыки (войти в виртуальную комнату, использовать имеющиеся инструменты и т.п.); высокий уровень коммуникации - включение в работу представителей из разных образовательных организаций, организация сетевой беседы; удержание задачи в поле зрения «живой» и сетевой аудиторий; поддержание инициативы и самостоятельности работы в группе; помощь в решении вопросов, визуализации ответов; управление деятельностью учащихся и тьюторов; анализ работы групп непосредственно в ходе деятельности, коррекция своей и чужой работы; подведение итогов с удержанием всех высказанных, заявленных позиций, с учетом всех положительных моментов, не оставляя без внимания никого из участников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 92 педагога, из них 34 имеют высшую квалификационную категорию, 38-первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогических работники участвуют в конкурсах в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Базаров Б.Г.

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся и учителей , педагогов дополнительного образования «Школьные годы чудесные», 2 место

Городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству , посвященный празднику Белого месяца, 2 место

Дикань Ю.Ф., Дульянинова А.В., Куликова О.А

Всероссийский конкурс «Проектирование воспитательного процесса», 1 место

Дульянинова А.В

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024», 3 место

Ишназарова Т.Н

Межрегиональная выставка-конкурс, посвященная Сагаалгану, 3 место

Межрегиональная выставка-конкурс «Радуга талантов», 1 место

Городской конкурс «Весна Мартовна», 1 место

Казазаев П.Л

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся и учителей , педагогов дополнительного образования, посвященная Сагаалгану, 2 место

Калашникова А.Ф

V Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька.» Номинация «Педагог будущего»

Лыгденова Б.П

Городской конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхимбагша -2024», 1 место

Международный конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхимбагша -2024», Номинация «Опытный учитель»

Ткалева К.А., Старикова С.В

II городской конкурс учителей, реализующих программу наставничества «Две звезды». Номинация «Методический тандем»

Цыбенова Э.Б

Республиканский конкурс методических пособий по бурятскому языку « Навстречу Алтаргане-2024», 1 место

XV Международный бурятский национальный фестиваль «Алтаргана-2024» в Булганском аймаке Монголии, участие

Международный буддийский форум «Традиционный буддизм и вызовы современности», участие с докладом «Буддийская лексика в современном бурятском языке

Цыренова Т.Л

Республиканский конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель- учителю», 1 место

Публикации педагогов

Алсаева Д.Б. Юбилейный вестник БРИОП № 12 2024 (посвященный 90-летию института), статья «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики» Г.Улан-Удэ

Номогоева Е.В. Обучение нравственности младших школьников на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году культурного наследия народов России, 85-летию со дня основания Дворца детского творчества имени Ф.И. Авдеевой города Якутска <https://elibrary.ru/item.asp?id=54942813&selid=54943272>

Номогоева Е.В Духовно-нравственное образование младших школьников на трудовых традициях бурят. Юбилейный вестник ГАУ ДПО РБ «БРИОП» № 12 2024 (посвященный 90-летию института). Стр.44

Цыренова Т.Л .Характеристика уровня социокультурной интеграции особенных детей / Инновационная теория и практика в современном российском образовательном пространстве: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (26 февраля 2024 г.). - Чебоксары. - Изд-во ЭМЦ «Когнитус», 2024. - С. 122-125.

Цыбенова Э.Б., Бадмаева Л.Б. Неологизмы в современном бурятском языке: способы образования и пути внедрения. Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова. 2024;21(3):184-191. <https://doi.org/10.25587/2222-5404-2024-21-3-184-191>

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Учителя математики и информатики

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)

Белова Павловна	Светлана	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Подготовка к профильному ЕГЭ
			2022	ГБУ "РЦОИ и ОКО» Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО,16 ч
			2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов,40 ч
			2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Бадужева Дмитриевна	Надежда	Учитель математики и информатики	2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленного ФГОС»,54 ч
Бабаринов Романович	Александр	Учитель математики и информатики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 ч
Казаева Борисовна	Елена	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 ч
			2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 ч
			2022	Автономная некоммерческая организация "Большая перемена» Наставничество подростков : технологии развития талантов и формирования успешности . 36 ч
			2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности и её оценка в рамках PISA,8ч
			2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя математики, информатики
Родина Вячеславовна	Алла	Учитель математики и информатики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Развитие методических и предметных компетенций

			учителя математики,48ч
		2022	ФГБОУ ВО«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Решение сложных задач ЕГЭ по информатике,8 ч
		2022	МОУ ДПО "Центр развития "Перспектива Антитеррористическая безопасность в образовательной организации,72ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновлённых ФГОС,16 ч
		2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленного ФГОС»
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Чижикова Надежда Артемовна	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Развитие математической грамотности школьников,72 ч
Шелихова Галина Алексеевна	Учитель математики	2022	ИПКиПП Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 2022, 150 ч
		2022	ИПКиПП Содержание и методика преподаваниякурса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС ,150ч
		2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Реализация требований обновленного ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя математики
Хамаева Тунгалаг Тумэновна	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации,16ч
Шайдурова Наталья Валерьевна	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности и её оценка в рамках PISA,8ч
		2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и

			условия их реализации в работе учителя математики, информатики
Гомбоева Арюна Цыдыповна	Учитель математики и информатики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов, 40ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Развитие методических и предметных компетенций учителя математики, 48ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации», 16ч
		2022	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", Москва "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", 56ч
Чувашова Маргарита Алдаровна	Учитель математики	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации, 16ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16ч

Учителя русского языка и литературы

ФИО	Должность	Год и месяц прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Бадмаринчинова Антонина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2022	ГАУДПО РБ «БРИОП» «Формирование функциональной грамотности школьников , как требование обновленных ФГОС» г.Улан-Удэ , 16ч
Галсанова Оюна Цынгеевна	Учитель русского языка и литературы	2022	ГАУДПО РБ «БРИОП» «Формирование функциональной грамотности школьников , как требование обновленных ФГОС, 16ч
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Инновационные образовательные технологии и методы

			преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО. 25-29 марта 2024 г., 40 часов
Еланова Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2022	«Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования содержания в условиях обновления ФГОС» 16 часов (2022)
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность XXI века, 23-27 сентября 2024 г., 40 часов ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы, 18-22 ноября 2024 г., 40 часов
Казарцева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2024	ООО «Московский ИППиПК» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 02 октября – 16 ноября 2024 г., 72 часа ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Эффективные формы и методы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, 15-20 января 2024 г., 40 часов
Коробенкова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Эффективные формы и методы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, 15-20 января 2024 г., 40 часов
Тютина Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	2022	« Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО « Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 ч.) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» « Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (72 ч.). АНО « Платформа новой школы».

			« Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». (144 ч.) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» « Организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, исследовательским проектам по русскому языку и литературе». (40 ч.)
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации, 7-8 февраля 2024 г., 16 часов ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Преподавание русского языка для обучающихся иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации, 21-23 августа 2024 г., 24 ча
Хамнаева Алевтина Львовна	Учитель русского языка и литературы	2020г	«Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком»-36 часов
Цыренова Татьяна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя русского языка и литературы
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Преподавание русского языка для обучающихся иностранных граждан в условиях общеобразовательной организации.21-23 августа 2024 г., 24 часа
Шарапова Аюна Бабасановна	Учитель русского языка и литературы	2022	«Формирование функциональной грамотности школьников , как требование обновленных ФГОС» ГАУДПО «БРИОП» г.Улан-Удэ , 16ч

Учителя художественно-эстетического направления

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Базаров Бато Гончикович	Учитель изобразите льного	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках, обновленных ФГОС»,40 ч

	искусства	2024	БГУ им Доржи Банзарова институт непрерывного образования учитель изо-июль 2024 год
Ишназарова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	2022	ООО ЦДО РП «Перспектива» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников», 16 ч
		2022	ФГБОУ ВПО ПИ "БГУ" «Обновление содержания предметной области «Технология»: методы и средства преподавания», 48ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках, обновленных ФГОС», 40 ч
Казаев Павел Леонидович	Учитель технологии	2022	ООО ЦДО РП «Перспектива» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников», 16ч
		2022	ФГБОУ ВПО ПИ "БГУ" «Обновление содержания предметной области «Технология»: методы и средства преподавания» 48ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках, обновленных ФГОС, 40ч
Костромина Надежда Николаевна	Учитель музыки	2022	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 16ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Игровые технологии, методы и приемы обучения в музыкальном образовании » 16ч
		2022	ООО ЦДО РП «Перспектива «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников», 16ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»
		2022	ИНФОУРОК «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО» 72ч
Стрижков Константин Анатольевич	Учитель технологии	2022	ООО ЦДО РП «Перспектива» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим для педагогических работников», 16 ч
		2022	ФГБОУ ВПО ПИ "БГУ" «Обновление содержания предметной области

			«Технология»: методы и средства преподавания», 48 ч
		2022	ГБУ «РЦОИ и ОКО» «Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования содержания в условиях обновления ФГОС» ,16 ч
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету «Технология» и «ИЗО» в рамках, обновленных ФГОС» ,40ч

Учителя физической культуры

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Батодамбаев Булат Бальжинмаевич	Учитель физической культуры	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации
Болонев Денис Юрьевич	Учитель физической культуры	2022	ГАУ ДПО «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС ,16ч
Лыкшитов Эрдэм Станиславович	Учитель физической культуры	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации
Ткалева Кристина Александровна	Учитель физической культуры	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации
		2024	ГАУ ДПО «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Рютина Ксения Алексеевна	Учитель физической культуры	2022	ГАУ ДПО «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС ,16 ч

Учителя истории и обществознания

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Базаров Саян Самбуевич	Учитель истории и обществознания	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 часов

		2024	Автономная некоммерческая организация ДПО ЦРВСПиПВМ ВОИН, СЕРТИФИКАТ о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе практической подготовке по модулю "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение" в объёме 24 часов
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Зарубин Иван Михайлович	Учитель истории и обществознания	2023	ГБУ «РЦОИ и ОКО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
		2024	Автономная некоммерческая организация ДПО ЦРВСПиПВМ ВОИН, СЕРТИФИКАТ о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе практической подготовке по модулю "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение" в объёме 24 часов
Новолодская Татьяна Павловна	Учитель истории и обществознания	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 часов
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Черных Наталья Павловна	Учитель истории и обществознания	2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Основные аспекты подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию
Фефелов Денис Сергеевич	Учитель истории и обществознания	2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и

			инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
--	--	--	--

Учителя бурятского языка

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Ванзатова Гэрэлма Ринчинимбуевна	Учитель бурятского языка	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе, 48 часов
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 часов
		2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Гомбоева Алена Цыдендоржиевна	Учитель бурятского языка	2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»
Дашиева Цындыма Ивановна	Учитель бурятского языка	2022	ГБУ «РЦОИ «г. Улан-Удэ» «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО»
Лыгденова Баярма Пурбожаповна	Учитель бурятского языка Учитель русского языка и литературы	2022	БРИОП "Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС 16 часов
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 часов
		2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» "Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2021 года"
		2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» "Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО" – 40 часов
		2024	ГАУ ДПО «БРИОП» Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях

			инклюзивного образования»
Цыбенова Эржена Баировна	Учитель бурятского языка	2022	ГБУ «РЦОИ и ОКО» г. Улан-Удэ «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО»
		2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, 16 часов

Учителя начальных классов

ФИО	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении курсов (наименование учреждения, тема, количество часов)
Базарова Баярма Дондоқдоржиевна	Учитель начальных классов	2024	Процедура прохождения аттестации на должность «Учитель» (учитель начальных классов); ГАУ ДПО РБ БРИОП; 16.05.2024г.; 16часов, г. Улан-Удэ
Белоусова Валентина Андреевна	Учитель начальных классов	2024	1)«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» (144 часа), Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 2025 2) «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (144 часа)Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 2024 3)"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 часа) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов; 16.05.2024г.
Богуш Лариса Федоровна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Брянская Алина Николаевна	Учитель начальных классов	2024	1) Как научить младшего школьника быстро читать , запоминать и пересказывать, 2024;2) Организация работы с обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 часа,)

			Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 2024
Булсунаева Марина Владимировна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Доленко Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Здарова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Калашникова Анастасия Фёдоровна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Лещева Светлана Павловна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Медведева Елена Баировна	Учитель начальных классов	2024	1). Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г 2). Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС, "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2025 г 3). Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС, "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2025 г

Моренец Елена Александровна	Учитель начальных классов	2024	"Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Образовательный центр ИТ-перемена" 06.10.24 72 часа
Намнанова Пылжит Пунсыковна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Нимаева Татьяна Базарсадаевна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Номогоева Елена Владимировна	Учитель начальных классов	2024	"Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч. "Образовательный центр ИТ-перемена", г. Курган, 6.10.2024г.
Осеева Наталья Терентьевна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Платонова Анна Александровна	Учитель начальных классов	2024	"Формирование функциональной грамотности школьников. Русский язык , литература". 72ч БГУ, с 16 сентября по 27 сентября 2024г. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Поломошнова Любовь Георгиевна	Учитель начальных классов	2024	"Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников" 48 ч, БРИОП, 2024. 2) Семинар по воспитательной работе "Безопасность детей-забота взрослых" 2025г. Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
Судалковская Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	2024	"Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО". 40 ч. БРИОП. 2024г. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г.

Сыренова Альбина Батомункуевна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г
Чернинова Виктория Юрьевна	Учитель начальных классов	2024	"Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч. "Образовательный центр ИТ-перемена", г. Курган, 6.10.2024г.
Чикичева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	2024	Учитель начальных классов, АНО ДПО "Институт профессиональной подготовки ПРОФИ", 08.07.2024 г., 520 ч. г. Краснодар
Яковчук Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	2024	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования, 16 ч, БРИОП.2024г

Учителя иностранных языков

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Алтапова Ольга Валерьевна	Учитель английского языка	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44ч.
		2022	ГАУ ДПО РБ «Бриоп» «Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации», 16ч.
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган
Алагуева Елена Архиповна	Учитель английского языка	2024	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Система оценивания результатов обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС,, 05-11.11.2024,48 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ,,Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка ,, 19-21.06.2024,24 ч. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ,,Технологии подготовки учащихся к Огэ,Егэ по иностранным языкам,,16-21.09.2024,48ч. Москва,,Основы нейронных сетей,,26-17.04.2024,108ч; Москва,,Работа с обучающимися с ОВЗ,,ноябрь 2024,36ч.
Баргуева Мария Ринчиновна	Учитель английского языка.	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» -16 ч..Школа №49, Степичев П.А.- интерактивная лекция «Урок английского языка с педагогикой удивления: от теории к практике».
Бурдуковская Татьяна Ивановна	Учитель английского языка	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган
Доржиева Светлана Бадмажабовна	Учитель английского языка,	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС»
Дулганова Валентина Николаевна	Учитель английского языка	2024	1. Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС. БРИОП, 06.09.24, 40 часов, г. Улан-Удэ
			2. Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО. БРИОП, 21.09.2024, 48 часов, г. Улан-Удэ
			3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (овз) в условиях реализации ФГОС. ООО "Образовательный центр "ИТ-переме́на", 28.10.2024, 72 часа, г. Курган
			4. Технологии организации исследовательской и проектной деятельности. БРИОП, 01.11.2024, 40 часов, г. Улан-Удэ
			5/Система оценивания результатов обучающихся на

			уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС. БРИОП, 11.11.2024, 48 часов, г. Улан-Удэ 6. Реализация требований обновленных ФГОС к современному учебному занятию. БРИОП, 20.11.2024, 24 часа, г. Улан-Удэ 7. Организация методической деятельности в образовательных организациях в современных условиях. БРИОП, 12.12.2024, 36 часов, г. Улан-Удэ 8. Организация учебной деятельности обучающихся по английскому языку на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО. БРИОП, 28.12.2024, 48 часов, г. Улан-Удэ
Кравцова Любовь Валерьевна	Учитель английского языка	2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС»
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган
Манхаева Елена Анатольевна	Учитель английского языка	2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС СОО»
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган
Мункуева Оюна Анатольевна	Учитель английского языка	2022	«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»
		2022	Формирование функциональной грамотности школьников как требование обновленных ФГОС
		2023	Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ по английскому языку: требования и технологии
		2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган АНО ДПО «ЛингваНова» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов. 2024г. Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО», 72 часа.
Титова Оксана Владимировна	Учитель английского языка	2023	Профессиональная переподготовка: Методист ОО, Инфоурок, 600 часов Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»
		2024	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»-72 ч, г. Курган

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки образовательной организации:

книги - 10043;

справочные издания – 653;

учебники – 45893;

учебные пособия – 1957;

в т.ч. методическая литература –281.

Закупка новых учебников образовательной организацией соответствует новым ФГОС (ФПУ № 769 от 05.11.2024 г. Приложение №1).

IX. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» является образовательным комплексом (располагается в трех корпусах по адресам г. Улан-Удэ, ул. Жердева, дома 106, 106а, 122) в котором созданы материально-технические условия для качественного осуществления учебной и воспитательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание образовательной организации размещается во внутриквартальном месте, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

На прилегающих территориях выделены игровые и хозяйственные блоки. В игровом блоке располагаются спортивные площадки и сооружения, прогулочные площадки для воспитанников детского сада. Все территории имеют ограждение, асфальтобетонное покрытие и наружное освещение.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, подобранной с учетом роста-возрастных требований. Также в учебных кабинетах имеется необходимая компьютерная техника с выходом в сеть Интернет: стационарные ПК, ноутбуки, интерактивные доски и панели, проекторы и экраны. Имеются лаборантские при кабинетах физики, химии, биологии и информатики.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется спортивный зал, плавательный бассейн, легкоатлетический манеж, танцевальный зал, спортивный стадион с футбольным полем с искусственным покрытием, баскетбольная и тренажерная площадки.

Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: обеденный зал и производственные помещения. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами, художественной и учебной литературой.

Также в школе имеются школьный театр и актовый зал со всем необходимым звуковым и световым оборудованием.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 94,1 процента

Опрос родителей об удовлетворённости качеством предоставляемой услуги проводился 20.11.2024 г. В анкетировании приняло участие 162 человек.

По результатам проведенного анкетирования удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в МАОУ СОШ№32» было выявлено следующее: 90% - 144 опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду (знают о режиме работы ДООУ, устраивает качество питания детей, постоянное информирование о состоянии здоровья детей, родители могут обсуждать на совместных собраниях, удовлетворены качеством питания, 94 % родителей имеют возможность обсуждать с педагогами вопросы, касающиеся воспитания и образования ребенка в ДООУ

Однако 11% - 18 опрошенных родителей считают подготовленность к школе не в полном объеме; 10% (16) не удовлетворены качеством дошкольного образования в саду.

14% -24 родителя из опрошенных считают состояние прогулочных площадок в плохом состоянии.

12% - 19 из опрошенных не считают эффективным получение информации о воспитании ребенка с сайта, однако признают более действенным получение информации через мессенджеры и группы в соц. сетях.

90% - 144 из опрошенных удовлетворены качеством условий пребывания ребенка в ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320/ человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	320 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%

1.8.1	Высшая	2 человека/10%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/320 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 432/1,46
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 150,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная ступень школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1012 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	246 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	901 человек/36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1981 человека /77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/15,1%
1.19.1	Регионального уровня	314 человек /12,8%
1.19.2	Федерального уровня	29 человека/ 1,18%
1.19.3	Международного уровня	4 человека /0,16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	246 человек/10%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	246 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/ 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человека/90,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека/ 78,2%
1.29.1	Высшая	34 человека/37%
1.29.2	Первая	38 человек/41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 36%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.