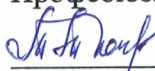


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ»  
(МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»)

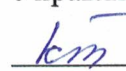
СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Профсоюзного комитета

 Т.Г. Тютина  
«15» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего Совета

 Т.Г. Конечных  
«15» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

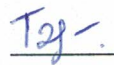
МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»

от «27» марта 2023 г. № 59-01



СОГЛАСОВАНО

Глава ученического самоуправления

 Т.П. Ботороев  
«15» марта 2023 г.

## Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ»

Обсуждено и принято на педагогическом совете

Протокол от «27» марта 2023 г. № 46

## Паспорт среднесрочной программы развития

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» на период с 15 марта по 15 декабря 2023 года
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами по Всероссийским проверочным работам до 25 %.</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие <b>задачи:</b> устранить кадровый дефицит в МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» к концу 2023 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить предметную и методическую компетентность педагогов с акцентом на формирование метапредметных результатов образования;</li> <li>• организовать системную работу с обучающимися 5-6 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике.</li> </ul>
<b>Ключевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Подпрограмма «Кадровый резерв»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество кандидатов на должности в кадровом резерве.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Успешный учитель»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учителей, разработавших и применяющих задания на формирование метапредметных результатов;</li> <li>• Доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОР) на 2023 г.;</li> <li>• Количество проведенных методических мероприятий, направленных на повышение качества образования по русскому языку и математике;</li> <li>• Количество открытых уроков, проведенных учителями школы.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма «Дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, охваченных тьюторским сопровождением;</li> <li>• Доля обучающихся 5-6 классов с низкими образовательными результатами вовлеченных в кружковую деятельность по русскому языку и математике;</li> <li>• Доля обучающихся 7-11 классов, удовлетворенных профориентационными мероприятиями;</li> <li>• Наличие мероприятий, направленных на снижение неуспешности в школе.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические (анализ документов);</li> <li>• Социологические (опрос, беседы, анкетирование, тестирование, независимые характеристики (экспертная оценка));</li> <li>• Эмпирические (наблюдение, мониторинг).</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации программы - 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 15.03.2023 по 15.12.2023 гг.</p> <p>1 этап (март – июнь 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап сентябрь – 1-я половина декабря 2023 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.</p> <p>3 этап (2-я половина декабря 2023 года) диагностический, подведение итогов.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>Подпрограмма 1 «Кадровый резерв»</p> <p>Подпрограмма 2 «Успешный учитель»</p> <p>Подпрограмма 3 «Дети»</p>



<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>По направлению по подпрограммы «Кадровый резерв» - уменьшение к концу 2023 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из районов РБ, переподготовки учителей школы; установление сотрудничества с центром занятости населения г. Улан-Удэ.</p> <p>По направлению по подпрограммы «Успешный учитель» - применение педагогами заданий на формирование метапредметных результатов; доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (60 человек); проведены методические семинары, открытые уроки</p> <p>По направлению по подпрограммы «Дети» - снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами до 25% и более; составление плана работы по профориентационной работы;</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор ;</li> <li>• Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе;</li> <li>• Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы);</li> <li>• Специалист по кадрам;</li> <li>• Совет старшеклассников.</li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## I. Информационная справка и проблемный анализ причин низких образовательных результатов

**Информация о школе.** МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» была открыта в 1977 году и рассчитана на 1176 человек. На сегодняшний день все учебные кабинеты технически оснащены, имеется конференц-зал, бассейн, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, читальный зал, театр, столовая.

В школе обучается 2477 учеников, из них: детей из многодетных семей – 455 чел., малоимущих - 168, детей, находящихся в ТСЖ - 9, в СОП – 2 семьи, детей – инвалидов - 34, ОВЗ – 4.

**Кадровый состав включает:** АУП 9 человек; 97 учителей. Средний возраст педагогического состава составляет 44 года. Учителей с высшей квалификационной категорией – 34%, с первой квалификационной категорией – 50,2% Почетные звания имеют 12 человек (12,3%). Научную степень кандидата наук имеют 3 человека (3%). В школе действуют 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей физической культуры, МО учителей социально-политических дисциплин, МО учителей начального образования, МО учителей иностранных языков, МО учителей естественных наук, МО учителей художественно-эстетического цикла, МО учителей математики и информационных технологий.

### Качество образования.

Несмотря на то, что школа обеспечивает практически полное выполнение требований ФГОС общего образования к подготовке выпускников (таблица 1), в ходе оценочных процедур по ВПР существенная доля учащихся показывала низкие результаты по русскому языку и математике (таблицы 3-4).

**Таблица 1. Сводные результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2 года**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
2020-2021	100	4,30	100	3,02
2021-2022	100	4,26	100	3,46

**Таблица 2. Сводные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике**

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
2020-2021	100	77,0	100	Профиль - 51 База - 0
2021-2022	100	72,0	92,2	Профиль - 48 База - 4

**Таблица 3. Результаты ВПР за 2 года по русскому языку**

Учебный год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %
2021-2022	-	-	68,6	39,5	57,9	29,86	65,8	27,71	36,27	33,16
2022-2023	79,43	38,24	68,9	68,9	69,93	39,21	60	25,52	76,6	52,81



**Таблица 3. Результаты ВПР за 2 года по математике**

Учебный год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %	Усп., %	Кач., %
2021-2022	95,8	72,8	72,73	44,09	56,34	22,54	73,06	24,2	60,58	18,75
2022-2023	98,1	80,1	82,05	46,5	81,1	39,1	87,1	32,2	83,2	20,47

В связи с высокой долей детей, плохо справляющихся с освоением образовательной программы по русскому языку и математике, был проведен анализ образовательных результатов по итогам текущей аттестации за 2 четверть 2022-2023 учебного года, который выявил 234 обучающихся (46%) по математике и 221 обучающихся (44%) по русскому языку в 5-6 классах, имеющих оценку удовлетворительно по данным предметам. Для целей настоящей программы данные дети были выделены в отдельную категорию – «дети с низкими образовательными результатами», как требующие особого внимания и педагогического воздействия.

**Рисковый профиль школы (РПШ)** Фактором высокой значимости по влиянию на образовательные результаты были выявлены: дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная успешность учащихся

**Таблица 5. Рисковый профиль МАОУ «СОШ №32 Улан-Удэ»**

Факторы риска	фактора риска в ОО (да/ нет) <i>выбрать из выпадающего списка</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>нет</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>да</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>да</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>нет</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>нет</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>да</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>нет</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>нет</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>нет</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>нет</i>



№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
		Учебные материалы (качество, наличие)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Цифровое оборудование (оснащенность)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
		Качество интернет-соединения	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	да
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	да
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Самооценка учителями своих компетенций	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		количество родителей всего	число	1973
		количество родителей, неудовлетворенных качеством обучения	число	203
		доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	% (считается автоматически)	10,28890015
		Оценка обучающимися качества преподавания	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
Уровень дисциплины в школе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно		



		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Использование элементов формирующего оценивания	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Использование современных педагогических технологий	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	количество учителей всего	число	97
		Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно
		Количество учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	число	15
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)	15,46391753
		Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	число	97
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)	100
		Количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	число	97
из них доля учителей:	% (считается автоматически)	100		
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	количество классов всего	число	76
		количество обучающихся всего	число	2470
		количество классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	число	0



		из них доля классов	% (считается автоматически)	0
		Количество обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	число	226
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)	9,149797571
7	<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	количество обучающихся с ОВЗ	число	4
		Доля обучающихся с ОВЗ	% (считается автоматически)	0,16194332
		Количество учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	число	29
		из них доля учителей:	% (считается автоматически)	29,89690722
8	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	число	6
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)	0,24291498
		Количество обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	число	2
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)	0,08097166
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не	да/нет	нет
9	<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	Количество обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	число	2
		из них доля обучающихся	% (считается автоматически)	0,08097166
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	положительно



		Уровень мотивации обучающихся	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Системность профориентационной деятельности	да/нет	да
		Распространенность деструктивных педагогических практик	да/нет	нет
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Количество родителей, не вовлеченных в учебный процесс	число	301
		из них доля родителей	% (считается автоматически)	15,2559554
		Поддержка родителями детей в учебе	положительно/ удовлетворительно/ отрицательно	удовлетворительно
		Количество родителей, регулярно посещающих родительские собрания	число	1729
		из них доля родителей	% (считается автоматически)	87,63304612

Ниже перечислены факторы риска из РПШ школы, которые будут непосредственно учтены в настоящей программе:

**Нехватка педагогов** – значимость данного риска планируется снизить за счет усиления работы с БРПК и БГУ, сотрудничества с центром занятости населения г. Улан-Удэ, привлечения специалистов на ярмарке вакансий;

**Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества**– данный фактор планируется снизить за счет систематизации плана работы по наставнической деятельности;

**Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы**– данный фактор риска планируется снизить за счет организации кружковой деятельности по русскому языку и математике, внедрения элементов тьюторского сопровождения обучающихся;

**Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ** (- данный фактор риска планируется снизить за счет проведения методического семинара и индивидуальных консультаций с психологом;

**Системность профориентационной деятельности**– данный фактор риска планируется снизить за счет привлечения парламента гимназии, анализа полученных сведений об актуальных запросах обучающихся по профориентации и составление плана работы;

После самообследования был проведен SWOT-анализ школы, который позволил увидеть основные сильные и слабые стороны образовательной организации, возможности и угрозы внутренней и внешней среды (таблица 6), наметить пути развития.



Таблица 6.

<b>SWOT-анализ</b>	<p><b><u>Сильные стороны:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокопрофессиональный управленческий и педагогический кадровый состав;</li> <li>• Готовность лидеров коллектива к изменениям;</li> <li>• Психологическая служба;</li> <li>• Доброжелательная атмосфера;</li> <li>• Сотрудничество с родительской общественностью;</li> <li>• Организация методических семинаров для педагогов города и республики.</li> </ul>	<p><b><u>Слабые стороны:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегрузка администраторов и учителей;</li> <li>• Недостаток внимания и времени на методическую работу по повышению качества образования;</li> <li>• Увеличение количества молодых специалистов и вновь прибывших педагогов</li> <li>• Отсутствие кадрового резерва;</li> <li>• Переполненные классы.</li> <li>• Недостаточность помещений</li> </ul>
	<p><b><u>Возможности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка федеральных и региональных институтов и организаций (ФИОКО, ЦМРО);</li> <li>• Сотрудничество с БРИОП;</li> <li>• Консультативная и методическая помощь.</li> </ul>	<p><b><u>Угрозы (риски):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее снижение образовательных результатов;</li> <li>• Дефицит педагогических кадров на рынке труда;</li> <li>• Эмоциональное «выгорание» перегруженных учителей.</li> </ul>

В целях оптимизации проектирования плана работы нами были выявлены ключевые проблемы, которые приводят к низким образовательным результатам по Всероссийским проверочным работам (по русскому языку и математике) и созданы подпрограммы для устранения рисков. К ним относятся:

- 1) подпрограмма «Кадровый резерв», которая охватывает риск «дефицит педагогических кадров»;
- 2) подпрограмма «Успешный учитель», в которую входят следующие риски: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, риски низкой адаптивности учебного процесса,
- 3) подпрограмма «Дети», которая охватывает работу над следующими рисками:

высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности,

Над остальными факторами рисков работа велась ранее и будет продолжена в штатном режиме без включения дополнительных мероприятий в программу развития.

В результате анализа и обсуждения результатов ВПР, рискового профиля школы, проведения SWOT-анализа, посещения учебных занятий и опроса членов коллектива образовательной организации были выявлены следующие **проблемы и причины низких образовательных результатов:**

1. дефицит педагогов, перезагрузка действующих учителей, увеличения количества запрашиваемой информации и отчетности;
2. недостаточное владение эффективными приемами обучения по русскому языку и математике, включая приемы формирования метапредметных результатов обучающихся; ощущается недостаток методического взаимодействия между начальным и основным звеном, ведущий к нарушению преемственности и увеличению сроков адаптации освоения образовательных программ по русскому языку и математике.

Для минимизации данных рисков будут приняты следующие меры: индивидуальные консультации с обучающимися с низкими образовательными результатами, индивидуальные беседы с родителями, переподготовка учителей, создание кабинета медиации, организация коллективных выходов в театры и музеи.



## II. Целевой раздел

С учетом актуализированных проблем и факторов риска были сформированы следующие ориентиры для совершенствования работы школы.

**Цель** СПР была определена как снижение в 2023 году доли обучающихся с низкими образовательными результатами по Всероссийским проверочным работам до 25 %. Под «низкими образовательными результатами» понимается совокупность индивидуальных образовательных результатов обучающихся, характеризующаяся высоким суммарным процентом неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации и / или всероссийских проверочных работ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- устранить кадровый дефицит в МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ» к концу 2023 года;
- повысить предметную и методическую компетентность педагогов с акцентом на формирование метапредметных результатов образования;
- организовать системную работу с обучающимися 5-6 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике.

**Подпрограмма «Кадровый резерв»** является частью Среднесрочной программы развития на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР-2023) и разработана для преодоления риска «Дефицит педагогических кадров».

**Задача:** устранить кадровый дефицит в МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ» к концу 2023 года.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Количество кандидатов на должности в кадровом резерве;
- Количество студентов, прошедших педагогическую практику на базе школы;
- Договоры о сотрудничестве с Бурятским республиканским педагогическим колледжем (БРПК), центром занятости населения г. Улан-Удэ.

**Подпрограмма «Успешный учитель»** является частью Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ» на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР-2023) и разработана для преодоления рисков «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»,

**Задача:** повысить предметную и методическую компетентность педагогов к концу 2023 года.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Доля учителей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОР) на 2023 г.;
- Количество проведенных методических мероприятий, направленных на повышение качества образования по русскому языку и математике;
- Количество открытых уроков, проведенных учителями школы;
- Доля учителей, разработавших и применяющих задания на формирование метапредметных результатов.

**Подпрограмма «Дети»** является частью Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №32 г Улан-Удэ» на период с марта по декабрь 2023 года (далее – СПР-2023) и разработана для преодоления рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задача:** организовать системную работу с обучающимися 5-6 классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике.

**Показатели и индикаторы цели:**

- Доля обучающихся 5-6 классов с низкими образовательными результатами вовлеченных в кружковую деятельность по русскому языку и математике;
- Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, охваченных тьюторским сопровождением;
- Доля обучающихся 7-11 классов, удовлетворенных профориентационными мероприятиями

**III. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.  
График мероприятий по реализации Подпрограммы 1 «Кадровый резерв»**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты		
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение
<b>Задача 1.1. Сформировать кадровый резерв</b>						
1.1.1.	Создание локального акта кадрового резерва	Май 2023г.	Специалист по кадровому делопроизводству Занданов И.В	Локальный акт о кадровом резерве, шт.	0	1
1.1.2.	Организация педагогической практики студентов БРПК и БГУ на базе школы	март-апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР	Количество студентов, прошедших педагогическую практику чел. (договор)	0	15
1.1.3.	Размещение информации о вакансиях в центре занятости г. Улан-Удэ, в социальных сетях, на школьном сайте	апрель-май 2022г.	Специалист по кадровому делопроизводству Занданов И.В	Количество объявлений, шт. Количество резюме в банке вакансий, шт.	0	10
1.1.4.	Участие в ярмарках вакансий и иных мероприятиях.	1-е полугодие, 2023г.	Директор Дикань Ю.Ф	Количество посещенных мероприятий, шт.	0	1



**График мероприятий по реализации Подпрограммы 2 «Успешный учитель»**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текщее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 2.1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителей</b>							
2.1.1.	Исследование дефицитов уровня профессиональной компетентности учителей Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ)	Март-июнь 2023г.	Заместитель директора по НМР Ванзатова Г.Р Заместитель директора по УВР Дашинимаева Е.С	Доля учителей, имеющих ИОМ, шт.	5	97	
2.1.2	Организация методических семинаров, педагогических советов по вопросам повышения уровня профессиональной компетентности учителей	Март-декабрь 2023	Заместители директора по Ванзатова Г.Р., Шайдурова Е.Г., Дашинимаева Е.С	Количество проведенных мероприятий	0	3	
2.1.3	Организация проведения открытых уроков, образовательных событий	Сентябрь-декабрь 2023	Заместители директора по УВР Дарханова Л.А., Шайдурова Е.Г., Дашинимаева Е.С	Количество проведенных и посещенных уроков	0	10	
2.1.4.	Систематизация наставнической деятельности с молодыми учителями	март-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по НМР Ванзатова Г.Р	План работы с молодыми учителями, шт.	0	1	
2.1.5	Фестиваль наставничества	Май 2023	Заместитель директора по НМР Ванзатова Г.Р	Количество участников фестиваля	0	15	
2.1.6.	Серия методических семинаров на тему «Порядок проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ»	март 2023 г.	Заместитель директора по УВР Дашинимаева Е.С.	Охват учителей, чел.	0	97	

2.1.7.	Тематические заседания школьных методических объединений русского языка и математики по систематизации работы при подготовке к ВПР	май 2023 г.	Руководители МО	Охват учителей, чел.	0	79
2.1.8.	Методический семинар по организации работы учителей с детьми с ОВЗ и инвалидами	сентябрь 2022 г.	Заместители по УВР Шайдурова Е.Г., Дашинимаева Заместитель директора по ВСР Дульянинова А.В	Доля учителей, испытывающих трудности, %	0	1
2.1.7.	Проведение дня открытых дверей для учителей городских и сельских школ, включающего круглый стол на тему «Система преемственности на уроках русского языка и математики при переходе из начальной в основную школу», открытые уроки по русскому языку и математике (4, 5 классы).	октябрь 2022 г.	Заместители по УВР Дарханова Л.А Дашинимаева Е.С Шайдурова Е.Г	Количество учителей-участников мероприятий из других школ, чел.	0	20
<b>Задача 2.2. Организовать работу по метапредметной деятельности</b>						
	Проведение семинара по разработке заданий для формирования метапредметных результатов	Ноябрь 2023г.	Заместитель по УВР Шайдурова Е.Г	Доля учителей, вовлеченных в работу семинара, %	0	70%
	Заседание методического объединения по организации метапредметной деятельности	Ноябрь 2023 г.	Руководители МО	Доля педагогов, принявших участие в организации метапредметной деятельности, %	0	80%
	Создание банка метапредметных заданий по русскому языку и математике (5-6 классы)	ноябрь-декабрь 2023г.	Учителя	Количество заданий по русскому языку и математике, шт.	0	60



**График мероприятий по реализации Подпрограммы 3 «Дети»**

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты		
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение
<b>Задача 3.1. Создать условия для преодоления учебной неуспешности</b>						
3.1.1	Диагностика причин учебной неуспешности	Сентябрь 2023	Дулянинова А.В, Зам.директора по ВСР	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, чел.	<b>0</b>	
3.1.2	Формирование групп по типам неуспешности. Оказание адресной помощи	Сентябрь-декабрь 2023	Дулянинова А.В, зам.директора по ВСР	Количество обучающихся, которым оказана помощь	<b>0</b>	
3.1.3.	Создание кружка по русскому языку (5-6 классы)	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по УВР Дашинмаева Е.С	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30
3.1.4	Создание математического кружка (5-6 классы)	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по УВР Шайдурова Е.Г	Количество обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих кружок, чел.	0	30
3.1.5.	Методический семинар по тьюторскому сопровождению с классными руководителями	Сентябрь 2023 г.	Заместитель по ВСР Дулянинова А.В	Охват классных руководителей	0	12



3.1.6.	Тьюторское сопровождение детей с высокими рисками учебной неуспешности	сентябрь – май 2024 г.	Заместитель по ВСП Дулянинова А.В ;классные руководители	Количество детей, охваченных тьюторским сопровождением, чел.	0	30
3.1.7	Организация научно-практической конференции	Декабрь 2023	Ванзатова Г.Р, зам.директора по НМР	Количество детей, участвующих в конференции		
<b>Задача 3.2. Привлечь школьное самоуправление к воспитательному процессу</b>						
3.2.1.	Опрос «Актуальные вопросы профориентации» среди обучающихся 9-11 классов	март 2023 г.	Совет старшеклассников	Количество детей, принявших участие в опросе, чел.	0	200
3.2.2.	Проведение КТД	Октябрь, декабрь 2022 г.	Вожатый Сибирякова Т.А	Охват обучающихся	0	80%
<b>Задача 3.3</b>						
3.2.3.	Практикум-семинар для родителей по преодолению учебной неуспешностью их детей	Октябрь 2023 г.	Заместитель по ВСП Дулянинова А.В	Охват учителей	0	80%

### III. Механизм реализации программы

. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации прогр