



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующую основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ" начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул.

<b>Классы</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1-4	I четверть	01.09.2024 -	8
	II четверть		8
	III четверть		11
	IV четверть		7

#### Сроки и продолжительность каникул

<b>Каникулы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
Осенние каникулы		
Зимние каникулы		
Дополнительные каникулы для 1-х классов		
Весенние каникулы		
Летние каникулы		

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для учебного плана выбран вариант 3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан-Удэ" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Согласно гигиеническим нормативам СанПиН максимальная нагрузка в 1 классах не более 20 часов, в связи с этим 1 час бурятского языка как государственный язык республики Российской Федерации изучается в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно анкетирования родителей (законных представителей) данная предметная область в 4 классах представлена учебным модулем "Основы светской этики" ( в 4 а, 4б, 4в, 4д,4ж, 4з) и модулем «Основы религиозных культур народов России» ( в 4 г, 4е,). Промежуточная и итоговая аттестация по данному предмету проводится в форме зачета.

При изучении предметов английский язык и бурятский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №32 г.Улан-Удэ". Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

#### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах**

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Периодичность</b>
Входная контрольная работа	Предварительная диагностика предметных результатов	сентябрь	В начале учебного года
Рубежная контрольная работа: четвертная -полугодовая	Контроль предметных результатов темы, раздела, курса, четверти	октябрь, декабрь, март,	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти
Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май	В конце учебного года

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме листов достижений по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной** деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Внеурочная деятельность** тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

**Координирующую роль** в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.**

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» реализуется через предметные кружки, клубы, олимпиады, экскурсии, классные часы и разновозрастные объединения следующим образом:

НаправленияВД	Видыдеятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Азбука Здоровья

	Плавание
<b>Проектно-исследовательское</b>	«Хочу все знать»
<b>Коммуникативное</b>	Разговоры о важном
	Участие в движении «Орлята России»
<b>Художественно-эстетическое</b>	Театральная студия «Капитошки»
	Хореография «Слово в движении»
	Хоровая студия «Жемчужина»
<b>Информационное</b>	«Юные спасатели» ППБ
	Библиотечные уроки»
	ПДД
Учение с увлечением	Основы финансовой грамотности
	Пишу без ошибок!
	Занимательные науки

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (бурятский язык)	1	2	2	1
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Наименование учебного курса		0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

